

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «28» 03 2023 г. № 949

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»
К.В. Запорожец
«28» 03 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о ректора, проректор по методической и
организационной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.Г. Обскалов
«28» 03 2023 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

- 1. Тема научно-прикладного проекта:** Парциальная программа «Экошка» как средство интеграции образовательного пространства ДОО для успешного формирования экологической культуры и осознанного отношения к природе.
- 2. Руководители проекта:**
Яковлева Г.В. - доцент, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «ЧИППКРО»,
Запорожец Кира Валерьевна - заведующий МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».
- 3. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Челябинска».
- 4. Пояснительная записка:**

Экологическое образование в Российской Федерации официально признано одним из ведущих направлений совершенствования образовательных систем, поскольку формирует экологическое сознание, ответственное, бережное отношение к природе, направлено на формирование здорового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой, на обеспечение экологически безопасного устойчивого развития России и всего мирового сообщества. Формирование экологической культуры, развитие экологического образования путем формирования экологически ответственного мировоззрения, экологически ответственного поведения, экологической грамотности у всех слоев населения, в том числе путем включения вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы, называются одной из целей экологического развития Российской Федерации, закрепленных в Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденных Президентом Российской Федерации. Развитие системы экологического образования и просвещения, повышение квалификации кадров в области обеспечения экологической безопасности названо Стратегией экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. Показательным шагом в рамках изменения отношения государства к своей экологической функции (не в декларативном, а в реализационно-практическом плане), является включение национального проекта «Экология» в перечень национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 г.

Разработанный инновационный проект опирается на опыт детского сада в области экологического образования и в современных условиях является важным и актуальным, не только в свете модернизации российского образования, но и с очевидной угрозой истощения природных ресурсов, усилением рассогласованности взаимодействия общества и природы, загрязнением окружающей среды, которая становится неблагоприятной для существования и

здоровья человека, что заставляет педагогическую общественность по - новому подойти к вопросам экологического образования и воспитания подрастающего поколения, начиная с дошкольного возраста.

В рамках реализации инновационного проекта «Парциальная программа «Экошка» как средство интеграции образовательного пространства ДОО для успешного формирования экологической культуры и осознанного отношения к природе» основная управленческая задача заключается в конструировании единой интегрированной образовательной среды по экологическому воспитанию, формировании комплекса, объединяющим внутреннюю образовательную среду и внешнюю, то есть обеспечение взаимодействия обучающей, территориальной, материально-технической, социокультурной, педагогической, информационной сред, а также совокупность встроенных компонентов и духовной общности субъектов образовательного процесса.

5. Содержание научно-прикладного проекта.

5.1. Объект исследования: процесс управления конструированием единой интегрированной образовательной среды по экологическому воспитанию в ДОО.

5.2. Предмет исследования: интеграция образовательного пространства ДОО для успешного формирования у воспитанников основ экологической культуры и осознанного отношения к природе.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» по данной теме.

Новизна и отличительная особенность Парциальной программы «Экошка» от других заключается в том, что деятельность воспитанников ориентирована на изучение ближайшего природного окружения, участие в реальной природоохранной деятельности и знакомство с профессиями, связанными с исследованием и охраной природы Челябинска и Челябинской области.

Цель и задачи программы согласованы с задачами, определенными в Национальном проекте «Образование» с входящим в его содержание федеральным проектом: «Успех каждого ребёнка», Национальном проекте «Экология», в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Проектная идея раскрывается в миссии ДОО – создание и развитие единого образовательного пространства (внутренней и внешней среды), способствующего формированию у дошкольников экологических представлений, являющихся основой систематических знаний о природной среде и бережном отношении к ней.

В основу программы положены следующие методологические основания.

- Системный подход обуславливает взаимодействие всех организационно-методических условий, способствующих интеграции образовательного пространства ДОО для успешного формирования экологической культуры и осознанного отношения к природе. Системный подход в экологическом образовании дошкольников подразумевает использование инновационных технологий, разнообразных форм, методов работы и максимальную экологизацию содержания образовательного процесса в рамках реализации парциальной программы «Экошка», обеспечивает значительное повышение уровня экологической культуры воспитанников ДОО, способствует развитию самостоятельности и познавательной деятельности дошкольников с опорой на связи:

- по горизонтали (между реализацией образовательных областей, направлениями воспитательной и образовательной работы). Для каждой возрастной группы имеется система занятий, реализующихся через различные виды деятельности ребенка.

- по вертикали (от группы к группе, ребёнка к ребёнку, от педагога к педагогу). Системность проявляется и в организации работы с родителями, в координации работы детского сада с

различными учреждениями, в одновременной реализации детским садом всех основных компонентов системы экологического образования.

- Деятельностный подход обеспечивает включенность участников проекта в мероприятия экологической направленности, обеспечивающие решение поставленных задач.

- Средовой подход рассматривается как способ организации образовательного пространства ДОО и оптимизации его влияния на личность воспитанников (социально-экологическая среда, внутренняя и внешняя воспитательная среда, среда в экологии, материально-техническое оснащение образовательного процесса). Средовой подход в данном случае ориентирует педагогов на готовность к использованию таких форм организации образовательного процесса, как исследовательская и профилактическая деятельность.

- Методологический подход предполагает мобильность и реагирование на изменение целей образования и условий их реализации.

Экспериментальные исследования по теме инновационного проекта планируются на базе МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ред. от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
2. Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
5. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г., Распоряжение Правительства РФ «О плане действий по реализации Основ государственной политики в области Экологического развития РФ на период до 2030 года).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента РФ «По охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития».
11. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ
12. Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 642);
13. Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).
14. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Министерство просвещения Российской Федерации. М.: 2022

15. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения Российской Федерации, М.: 2023

16. Устав МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

17. Положение об инновационной деятельности в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: интеграция образовательного пространства дошкольной организации для формирования экологической культуры дошкольников и осознанного отношения к природе будет осуществляться более эффективно, если созданы и реализованы условия управления конструированием единой интегрированной образовательной среды по экологическому воспитанию в ДОО.

5.5. Цель и задачи научно-прикладного проекта:

Цель: разработать и реализовать в практической деятельности ДОО программно-методический комплекс Парциальной программы «Экошка» в целях формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного (ценностного) отношения к природе.

Задачи исследования:

1. Модернизировать проект парциальной программы «Экошка» в соответствии с современными технологиями и возрастной периодизацией (с 3х до 7 лет).
2. Разработать (адаптировать) пакет инструментального обеспечения оценивания качества реализации программы.
3. Описать и апробировать управленческие условия, которые будут способствовать интеграции образовательного пространства ДОО для успешного формирования основ экологической культуры и осознанного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Разработать и внедрить модель взаимодействия всех участников образовательной среды детского сада для успешного формирования основ экологической культуры и осознанного отношения к природе.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

I этап – организационно-содержательный.

Цель: обеспечение условий для реализации проекта

Задачи:

- оформить заявительные документы; согласовать план работы, состав проектной группы;
- разработать техническое задание;
- разработать календарный план деятельности опорной площадки;
- организовать работу проектной группы по теме опорной площадки;
- провести обучающий семинар по теме опорной площадки; - обеспечить сопровождение работы проектной группы;
- скорректировать количественные и качественные критерии по оценке результативности инновационной деятельности.

II этап – эмпирически-апробационный этап.

Цель: реализация Программы проекта, проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий, оперативная корректировка Программы.

Задачи:

- разработать методические продукты в рамках тематики проекта;
- провести экспертизу и апробацию методических продуктов, разработанных проектной группой;
- внести коррективы в разрабатываемый методический продукт, представляемый проектной группой согласно заявке.

3 этап – трансляционно-обобщающий этап.

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов, оформление результатов реализации проекта.

Задачи:

- обобщить и подвести итоги реализации проекта, подготовить отчет о проделанной работе;
- подготовить презентацию полученных результатов реализации проекта;
- подготовить методические материалы по теме проекта для публикации в сборниках конференций и/или научных журналах, иных профессиональных изданиях и СМИ.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

I этап – организационно-содержательный.

Ожидаемый результат: будет оформлен пакет заявительных документов на открытие региональной инновационной площадки, в том числе Календарный план региональной инновационной площадки, календарный план деятельности опорной площадки; проведен обучающий семинар с участниками проекта; организована работа проектной группы; скорректированы количественные и качественные критерии по оценке результативности инновационной деятельности.

II этап – эмпирически-апробационный этап.

Ожидаемый результат: будет разработаны и апробированы методические продукты: Парциальная образовательная программа «Экошка»; Пакет инструментального обеспечения оценивания качества реализации программы «Экошка», методические рекомендации по внедрению модели взаимодействия всех участников образовательной среды детского сада для успешного формирования экологической культуры и осознанного отношения к природе; проведены научно-методические исследования по теме проекта; корректировка методических продуктов по результатам апробации; опубликована серия научных и практико-ориентированных статей в высокорейтинговых журналах ВАК и РИНЦ; обеспечено размещение материалов деятельности региональной инновационной площадки на сайте МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», сайте ГБУ ДПО «ЧИППКРО», образовательном портале города Челябинска.

3 этап – трансляционно-обобщающий этап.

Ожидаемый результат: будут подготовлены методические материалы по теме проекта для публикации в сборниках конференций и/или научных журналах, иных профессиональных изданиях и СМИ (тиражирование продуктов исследовательской деятельности); подготовлены и организованы выступления участников проектной группы на семинарах и иных методических мероприятиях муниципальной и региональной дошкольной образовательной системы г. Челябинска.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: анализ литературы, синтез, моделирование, прогнозирование при обработке и систематизации материалов исследования;
- практические: анализ фактических явлений, способствующих определению эффективности вводимой парциальной образовательной программы «Экошка» и технологий, педагогическое наблюдение, собеседование.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ред. от от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
2. Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544- н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
4. Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

5. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Министерство просвещения Российской Федерации. М.: 2022;
6. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения Российской Федерации, М.: 2023;
7. Вертакова, Ю.В. Управление инновациями: теория и практика: учебное пособие/ Ю.В. Вертакова, Е.С. Симоненко. – М.: Эксмо, 2008;
8. Яковлева, Г.В. Управление инновациями в современном дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие для руководителей ДОО / Г.В. Яковлева, Г.А. Сапожникова, О.Н. Мирошниченко, Л.И. Филиппова, И.А. Мальцева – Челябинск: Цицеро, 2013. – 192с.;
9. Маневцева, Л.М. и др. Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников / Под ред. Л.М. Маневцевой. – СПб.: «Детство-пресс», 2004. -112 с.;
10. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост. С.В. Машкова и др. – Волгоград: Учитель, 2015 – 185 с.;
11. Михайлова, З.А. Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2013. – 160 с.;
12. Учебно-методический комплект по курсу внеурочной деятельности социальной направленности «Практическая экология для младших школьников» из серии «Экология, окружающий мир и человек» для обучающихся 1-х классов / Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н.; под редакцией С.Ф. Лихачева, доктора биологических наук, профессора – Челябинск: АНО ДПО Инновационный центр «РОСТ», 2021, состоящий из: • учебного пособия для обучающихся 1-х классов / авторы: Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н. • методических материалов для учителя к учебному пособию / авторы: Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н., Овчинникова С.Н.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, публикации, методические рекомендации, Парциальная программа «Экошка».

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Яковлева Галина Владимировна – доцент, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГОУ ДПО «ЧИППКРО»;
- Запорожец Кира Валерьевна – заведующий МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;
- Смирнова Ксения Юрьевна – заместитель заведующего по УВР МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;
- Баранова Ольга Сергеевна – старший воспитатель МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;
- Педагогический персонал МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Создание и реализация модуля образовательной программы «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационные методы управления современным ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»