

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 52 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Красная, д.44
8 (351) 265-11-11, ds52chel@yandex.ru

Принято:

на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 03.04.2023 г.
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

_____ К.В. Запорожец

Приказ № 60 -01 от 03.04.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 г. Челябинска» (далее - Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Настоящее положение устанавливает признаки и виды инновационной деятельности и определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.5. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, финансово-экономического, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения МАДОУ.

1.6. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

Инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

Инновационная площадка – её основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

Апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

Инновационный образовательный проект (программы), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

Продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования. Сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Цели и задачи инновационной деятельности МАДОУ определяются соглашением и техническим заданием в рамках сотрудничества с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (далее «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России») и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в рамках работы МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» в качестве федеральной инновационной площадки по проектам «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и «Техномир: развитие без границ» и в качестве региональной инновационной площадки по проекту «Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях» по теме: «Парциальная программа «Экошка» как средство интеграции образовательного пространства ДОО для успешного формирования экологической культуры и осознанного отношения к природе».

2.3. К общим задачам инновационной деятельности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» можно отнести:

- установление и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества участников инновационной деятельности;
- реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических и наук, а также для успешного формирования у воспитанников экологической культуры и осознанного отношения к природе в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общего, в частности, дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов;
- формирование у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развитие способности адекватного восприятия новшеств,
- формирование необходимых для инновационной деятельности личностных качеств (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности,

- мотивация педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большей конкурентноспособности как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации,
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения за счёт распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритеты инновационной деятельности.

- 3.1. Внедрение новой парциальной программы дошкольного образовательного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- 3.2. Разработка методических рекомендаций по использованию парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в ДОУ.
- 3.3. Внедрение проекта «ТехноМир: развитие без границ» в соответствии с апробационным планом;
- 3.4. Организация материально-технического наполнения образовательной среды ДОО, обеспечивающей внедрения системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования;
- 3.5. Разработка научно-прикладного проекта по теме «Парциальная программа «Экошка» как средство интеграции образовательного пространства ДОО для успешного формирования экологической культуры и осознанного отношения к природе».
- 3.6. Трансляция опыта инновационной деятельности в своем регионе.

4. Порядок разработки и реализации инноваций деятельности

- 4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта.
- 4.2. Анализ исходного состояния уровня обученности воспитанников в условиях ДОУ.
- 4.3. Разработка нормативной правовой базы: локальные акты ДОУ, тематический календарный план.
- 4.4. Определение творческой группы педагогов для планирования и реализации экспериментальной работы, координации работы сетевой инновационной площадки.
- 4.5. Создание условий для экспериментальной деятельности.
- 4.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в рамках инновационной деятельности.
- 4.7. Апробация и внедрение программно-методического комплекса, обеспечивающего инновационную работу ДОО.
- 4.8. Обобщение и анализ полученных результатов. Распространение инновационного опыта работы по апробации и внедрению продуктов инновационной деятельности. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием, представители АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (далее «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России») и Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и т.п.
- 4.9. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на заместителя заведующего по УВР и на старшего воспитателя МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».
- 4.10. Результаты инновационной деятельности представляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.
- 4.11. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:
 - завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности,

- выявления в ходе реализации инновационных проектов существенных недостатков в его нормативном, воспитательно-образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
- выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

4.12. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет ДОО.

5. Документация и отчётность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- Приказ МАДОУ «Об организации инновационной деятельности»
- Соглашение о сотрудничестве
- Техническое задание
- Календарный план на текущий год
- План – график повышения квалификации педагогов и специалистов МАДОУ по инновационному проекту ДОО;
- Протоколы заседаний творческой группы и иные документы.
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное),
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтверждённый результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются кураторам инновационных проектов в конце каждого отчётного периода.

6. Формы распространения инновационного опыта

8.1. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах: выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МАДОУ.

8.2. Оказания консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инноваций.

8.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие методические мероприятия.

8.4. Публикация инновационных проектов и результатов инновационной деятельности на профильных интернет-сайтах, сайте МАДОУ, научно-популярных журналах, в т.ч. РИНЦ

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом МАДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.25 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.