

Публичный доклад заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 г. Челябинска» за 2022 – 2023 учебный год

Публичный доклад содержит информацию о результатах работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 города Челябинска за 2022-2023 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный доклад представляется в рамках реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Дошкольное учреждение располагается в центре города по адресу: ул. Красная, д. 44 и Свердловский проспект, д. 69. У нас 2 корпуса и очень большая территория, облагоустроенная зелёными насаждениями.</p> <p>Наш детский сад можно считать основанным в 1954 году в здании по Свердловскому проспекту 69. Номер у детского сада тогда был 104. Позднее к нам присоединился ещё один корпус - здание детского сада № 52, находящийся в здании бывшей Санитарно-эпидемиологической службы Центрального района, по улице Красная 44. Под руководством ГУВД детский сад, объединенный под номером № 52 просуществовал до 2005 года.</p> <p>На сегодняшний день в МАДОУ функционирует 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 из них группы для детей раннего возраста) и 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР в корпусе № 1 по ул. Красная, д. 44, а также 2 группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста) и 2 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи соответственно в корпусе № 2 по адресу Свердловский проспект, д. 69.</p> <p>Целью МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, интеллектуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Основными задачами МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого воспитанника;- создание максимальных условий для всестороннего развития воспитанников;- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии воспитанника;- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения более качественного развития ребёнка. <p>Наш сайт: http://ds52chel.ru Наш e-mail: ds52chel@yandex.ru Контактная информация: 454091 г. Челябинск, ул. Красная, 44 (1 корпус) тел. 265-11-11,</p>



2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения с изменениями (Последние изменения № 3 приняты 25 декабря 2015 года (Протокол № 4);
- Лицензией № 12855 от 21.06.2016 на осуществление образовательной деятельности (Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 г. №28;
- Санитарно – эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (СанПиН 3.1.3597-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «22» мая 2020 г. № 15;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» января 2021 г. № 2;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 25.11.2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет Устав.

Постоянно вносятся изменения в локальные нормативно-правовые акты учреждения, обновляется их содержание в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы, заключение пожарной инспекции.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста, в соответствии в Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

3. Результаты деятельности

МАДОУ имеет современную информационно-техническую базу – в достаточном количестве стационарных и персональных компьютеров, имеется ламинатор,

цветной принтер, обеспечен выход в Интернет, все групповые помещения оснащены видеонаблюдением, которое транслируется для родителей в онлайн-доступе, имеется официальный сайт, материалы которого обновляются практически еженедельно, педагогическим коллективом создана группа детского сада ВКонтакте, в Одноклассниках.

Цель деятельности МАДОУ в 2022/2023 учебном году была определена как создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы ДОУ (АОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с вышеобозначенной целью работы и на основании Программы Развития МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» до 2023 года были поставлены следующие задачи:

- 1. Оптимизировать систему работы по организации питания воспитанников в учреждении.*
- 2. Обеспечить качество образовательного процесса через проектирование индивидуальной траектории профессионального роста педагогов ДОУ с учетом их опыта работы и направления развития.*

В рамках решения поставленных задач, в течение учебного года запланированные ранее мероприятия внутри учреждения были реализованы в полном объеме. В результате проведенных мероприятий удалось реализовать поставленную перед дошкольным учреждением задачу на достаточном уровне. Запланированные методические и управленческие мероприятия с педагогами и сотрудниками детского сада были осуществлены в полном объеме.

В соответствии с планом работы и в целях обеспечения контроля за организацией питания детей проведен документационный анализ по итогам использования финансовых средств и выполнения натуральных норм питания в учреждении. Анализ показал, что в учреждении: создана нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность учреждения по организации питания:

- приказы по организации и регулирования вопросов организации питания;
- разработано новое примерное 20 дневное меню для детей дошкольного возраста (с 1,5-7 лет), в ноябре 2022 года проведена его корректировка с целью снижения стоимости одного дня.
- сформированы технологические карты для всех блюд;
- поставка продуктов питания осуществляется своевременно, на продукты питания имеются соответствующие сертификаты и ветеринарные удостоверения

Тематический контроль «Организация питания воспитанников учреждения» с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о культуре питания, здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приёма пищи у детей.

- Во всех возрастных группах созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки, салфетницы, хлебницы).

В рамках семейных конкурсов были организованы выставки по итогам: «Я у мамы кулинар» и «Вкусный светофорик», где дети и родители поделились секретами кулинарных блюд и способов их приготовления. В социальных сетях популярностью пользовался флешмоб «#Вкусный светофорчик», где своими кулинарными талантами смогли поделиться даже самые маленькие воспитанники детского сада.

Питьевой режим соблюдается со всеми санитарными требованиями. Закладка продуктов на пищеблоке соответствует количеству продуктов, выписанных по меню. Организация питания выстроена в соответствии с принципами ХАССП.

В течение учебного года был организован и проведён ряд мероприятий практического характера по повышению квалификации педагогических кадров, направленных на построение индивидуальной траектории саморазвития и самосовершенствования по приоритетным направлениям развития дошкольного учреждения. Ряд методических мероприятий: мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, организуемых на базе детского сада, позволили педагогам систематизировать опыт своей профессиональной деятельности по 3 приоритетным направлениям: «экологическое образование и воспитание», «Познавательное развитие в области математических представлений и исследовательской деятельности» и «Конструирование». Работа в рамках творческих рабочих групп по выбранным направлениям принесла также значительные результаты в виде авторских методических пособий, публикации каталога «Создано и рекомендовано», выступлений на ГМО и РМО, активное участие на базе ГО «Экология и мы», «Будущие инженеры» и «Познаём мир». Воспитатель Соловьёва И.В. систематизировала опыт работы и представила его в рамках «#НАСТАВНИКЦЕНТР», оказывая консультативную помощь и поддержку педагогам города. Воспитатель Дьяконова Е.А. представила для педагогов свой опыт участия в городском этапе конкурса «Педагог дошкольного образования».

Проведён мониторинг мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности, по результатам, которого выяснено, что большая часть замотивирована на реализацию инновационной деятельности и повышение своей квалификации: 62% - достаточный уровень и 21% оптимальный; 17 % педагогов имеют критический уровень и требуют выстроенной индивидуальной работы методической службы с кадрами.

Анализ системы работы с кадрами предполагал составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечены факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). При анализе фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов детского сада. Данное направление включало в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Таким образом, в целом можно сделать вывод о том, что в МАДОУ на оптимальном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения и проектирования индивидуальной траектории профессионального саморазвития.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Деятельность по решению второй годовой задачи реализована на оптимальном уровне. Высокая эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 99,89% родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДОО. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 97%.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: психологический климат в дошкольной образовательной организации, эффективность кадрового обеспечения, удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг; полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке, «организация питания» (93%).

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: «Состояние материально-технической базы учреждения» (89 %) что определяет необходимость обратить особое внимание в новом учебном году на создание условий повышения эффективности развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается как групповым, так и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, активно внедряется в практику работы сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБУ ЦВР «Истоки», Областной детской библиотекой им. В.В. Маяковского, ДПиШ Н.К. Крупской г. Челябинска.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о **достаточном** уровне реализации. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по реализации Образовательной программы в соответствии с изменениями в законодательстве и Федеральной образовательной программой.
- активизировать работу ДОО по приоритетным направлениям развития дошкольной образовательной организации, обеспечить внедрение инновационной практики в образовательный процесс посредством работы творческих рабочих групп детского сада по Федеральной, Региональной и Муниципальной инновационным площадкам;
- продолжить внедрение системы фасилитирующих методов управления в процесс повышения квалификации педагогических кадров ДОО;
- обучить педагогов учреждения возможностям трансформации пространства группы путем изучения опыта коллег других ДОО;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО;
- уделить особое внимание развитию профессиональной мобильности и стимулированию инновационного потенциала педагогов в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- оптимизация усилий педагогического коллектива по реализации дополнительного модуля «Умники и умницы» в вариативной части Образовательной программы (Адаптированной образовательной программы) МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

4. Кадровый потенциал

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

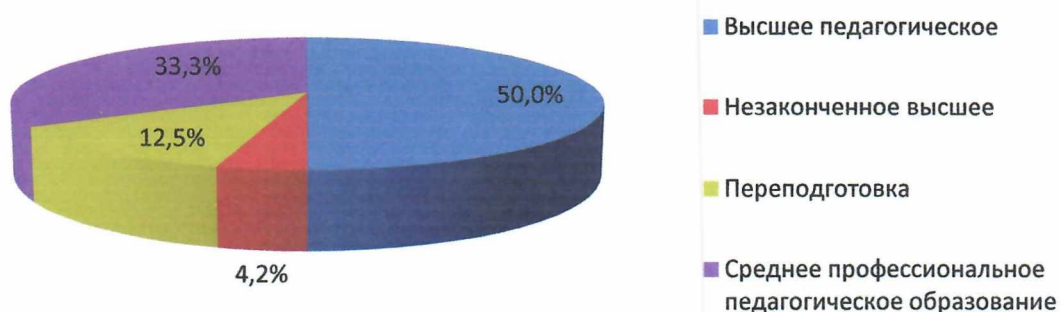
На 12 групп работают: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 20 воспитателей, старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, 2 учителя-логопеда групп компенсирующей и комбинированной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с Психолого-медико-педагогической комиссией района Логопункт детского сада обеспечен учителем-логопедом для детей, имеющих незначительные нарушения речи.

Общее количество педагогических работников – 26.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 50%

Среднее педагогическое образование – 33,3%

Высшее педагогическое образование



Педагогический коллектив в основном состоит из стабильного трудового коллектива (50% составляют педагоги со стажем работы с 5 до 15 лет). Значительно снизился общий процент педагогов со стажем педагогической деятельности более 20 лет – 20,8%. Средний возраст педагогического коллектива МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» – 40 лет, а всех сотрудников детского сада – 45 лет. Повышая свою квалификацию, в соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. В 2022-2023 учебном году повысили категорию 8 педагогов.

Квалификация педагогов



В рамках инновационной деятельности дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов по теме: «Экологическое образование детей дошкольного возраста», 1 педагог по теме: «Техномир: развитие без границ». В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» стабильно функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов: каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, различные вебинары и онлайн-форумы, которыми воспользовались педагоги в учебном году в целях повышения своего профессионального мастерства.

Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах. В результате активной творческой деятельности коллектива появились новые методические разработки, нетрадиционные (интерактивные) формы работы с детьми, педагогами были придуманы и созданы дидактические пособия, которые позволяют более качественно осуществлять образовательный процесс в ДОУ. Анализируя работу с кадрами, можно отметить оптимальный уровень кадровой политики учреждения, что позволяет спроектировать на следующий учебный год работу учреждения в инновационном режиме по приоритетным направлениям развития образовательной системы ДОУ

5. Финансовые ресурсы и их использование

На заседании Наблюдательного Совета были подведены итоги выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г. и утвержден новый на 2022 финансовый год. Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ. Поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 3,6 %, поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 4,5%; финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных средств на 3,3%; стоимость питания в день увеличилась за счёт стоимости продуктов и составила 135,91 (руб.). Размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 8,6%, размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ не существенно снизились на 4,8 %, размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ увеличились на 1,6 % за счёт повышения цен на водо- и энерго-ресурсы. Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий МАДОУ за три года увеличилась на 2,8%. Экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжении) составила: 781,8 тыс. руб. и направлена на энергосберегающие мероприятия, ремонтные работы, приобретение основных средств и материальных запасов. Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы) увеличились на 4,3%. Расходы на внедрение и использование цифровых технологий МАДОУ увеличились на 1,1%.

6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа проводится инструктором по гигиеническому воспитанию и доктором Детской городской клинической поликлиники № 1 (МУЗ «ДККП» № 1), с которой МАДОУ заключен договор на осуществление плановой диспансеризации, плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В МАДОУ организовано 5-и разовое сбалансированное питание. Источник финансирования – бюджет, внебюджет. При составлении меню руководствуемся утвержденным 21-дневным меню, имеется картотека блюд с разработанными

<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение стабильно находится на уровне развития.</p> <p>Всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.</p> <p>К сильным сторонам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы - качественный уровень работы с родителями; - сформированность информационного пространства учреждения; - стабильно высокий уровень обеспечения качества образовательного процесса; - высокий уровень владения педагогами информационными технологиями; - наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг; - активное участие МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях разного уровня; - использование преимуществ дошкольного образовательного учреждения в поддержании имиджа и конкурентоспособности учреждения посредством информационных технологий; - эффективность решения вопросов оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ, обслуживания здания и территории; - позитивный опыт организации воспитательной работы; - эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ. <p>К слабым сторонам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное материально-техническое оснащение инновационной деятельности; - необходимость в систематизации оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей (в том числе родителей детей с особыми образовательными потребностями) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе и с помощью дистанционных технологий. - нестабильность работы по расширению перечня дополнительных образовательных услуг детям. - недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка; - значительные временные ресурсы на реализацию приоритетных направлений дошкольного образовательного учреждения: экологическое, логико-математической и техническое конструирование вне годового плана работы в связи с изменениями в течение учебного года; - необходимость повышения компетентности педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); - потребность методического сопровождения реализации Образовательной программы дошкольного образования (Адаптированной образовательной программы дошкольного возраста). <p>В результате самооценки выделены проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание единого образовательного пространства воспитания и развития детей, обеспечивающего ребёнку качественные условия для успешного формирования экологической культуры и осознанного отношения к природе; 2) необходимость внесения изменений и модернизации материально-технической базы дошкольного учреждения, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования; 3) необходимость повышения методической компетентности педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), обеспечение контроля эффективности внедрения ФОП ДО; 4) создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому воспитаннику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. 5) организация практико-ориентированных мероприятий, направленных на оптимизацию системы работы по выбранным в дошкольной образовательной организации приоритетным направлениям развития
---	--

технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Увеличились показатели детей с 1 группой здоровья на 10% соответственно. Нет детей с 4 группой здоровья, при этом снизилось количество детей со 2 группой здоровья на 8,7%. В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе и нехваткой детей дошкольного возраста по центральному микрорайону города Челябинска, в котором находится дошкольное учреждение (старый район города, с низким количеством проживания молодых семей с детьми) уровень посещаемости детьми дошкольного учреждения за 2022 календарный год снизился по сравнению с 2021 учебным годом, но не является показателем, поддающимся оценке в качестве внутренней оценки системы качества. За прошедший календарный год количество случаев пропусков по причине заболеваний снизилось в общей массе с 3834 по 3225, в том числе по простудным заболеваниям с 2872 по 2653, а также соответственно случаев заболеваний, в том числе на одного ребёнка. Тем не менее, индекс здоровья не изменился.

Чёткая система контроля оздоровительных мероприятий в режиме дня и профилактическая работа согласно Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" сделала возможным максимальное снижение заболеваемости по ОРЗ и гриппу в текущем учебном году. В прочем, необходимо и в следующем учебном году активно продолжать мероприятия в рамках «Единой педагогической системы здоровьесбережения в МАДОУ».

– укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2021-22 уч. года.

– выполнение натуральных норм питания оптимально. Отмечена положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей за 2021-2022 год.

– степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг осталась стабильной – 97%.

В рамках обеспечения безопасности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с УВО по г. Челябинску. Имеется видеонаблюдение в холлах учреждения, есть несколько камер, отслеживающих территорию дошкольного учреждения, в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, на каждом этаже здания имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

7. Решения, принятые по итогам общественно-го обсуждения

Публичный доклад и отчёт руководителя детского сада по итогам за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ. В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 52 г. Челябинска» независимую оценку качества образования не проходило. По результатам общегородского анкетирования родителей за 2022 год полностью удовлетворены реализацией Образовательной программы

дошкольного образования – из 144 человека, принявших участие в анкетировании, 42,9% (335 человек), 7 человек (2%) удовлетворены частично. Качеством предоставления услуг дошкольным учреждением по уходу и присмотру удовлетворены также 99,35%, из них 2 человека (0,59%) удовлетворены частично, 1 человек (0,29%) не удовлетворён.

На Итоговом Педагогическом Совете было решено: все мероприятия, запланированные на 2022-2023 уч. год выполнены на достаточном уровне.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Методическое сопровождение педагогов по реализации Образовательной программы в
практике работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО).
- Активизация работы по приоритетным направлениям развития образовательной системы
ДОУ в рамках внедрения инновационной практики в образовательный процесс.

Заведующий МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска



К.В. Запорожец