

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 г. Челябинска»  
454091, г. Челябинск, ул. Красная 44, т (351) 265-11-11;

---

Утверждаю:  
Заведующий  
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»  
К.В. Запорожец  
Приказ № 131-01 от 31.08.2023 г.

**Учебный план**  
**МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»**  
***на 2023 - 2024 учебный год***  
*(приложение № 3 к ОП МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»)*

2023, Челябинск

## Пояснительная записка к учебному плану

### МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сад № 52 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру образовательных областей по возрастным группам (годам обучения) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»); обеспечивает единство образовательного пространства МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

Основанием для разработки учебного плана дошкольного образования МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения

России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16;

- Устава МАДОУ «Детский сад № 52 г. Челябинска» и другими локальными актами образовательного учреждения;

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» реализует Образовательную программу дошкольного образования (в группах комбинированной и компенсирующей направленностей – Адаптированную образовательную программу для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи) МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», соответствующую ФГОС ДО и ФОП ДО.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи 2 и 1 год соответственно возрасту. Язык обучения – русский. В образовательном учреждении функционирует 9 общеразвивающих групп: 2 группы для детей раннего возраста: 1 - с 1, 5 до 2 лет и 1 - с 2 до 3 лет соответственно, 1 разновозрастная группа для детей с 4 до 7 лет; 1 комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет соответственно; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: 1 группа для детей с 5 до 6 лет и 1 группа с 6 до 7 лет.

Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества,

светского характера образования, индивидуализации образования с учётом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её способностей и особенностей с целью самоопределения ребёнка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с ФООП и ФАОП для детей с ТНР.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования можно выделить следующие разделы по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование безопасного поведения.

Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

Речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование, лепка, декоративная лепка, аппликация, прикладное творчество), народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность (конструирование из строительного материала, конструирование из деталей конструкторов), музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах), театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

Физическое развитие: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры); формирование основ здорового образа жизни (активный отдых, туристские прогулки и экскурсии, физкультурные праздники и досуги).

Содержание образовательных областей по Федеральной адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи позволяет структурировать содержание образовательных областей следующим образом.

«Социально-коммуникативное развитие»: игра, представления о мире людей и рукотворных материалах, безопасное поведение в быту, социуме, природе, труд.

«Познавательное развитие» по следующим разделам: конструктивные игры и конструирование; представления о себе и об окружающем природном мире; элементарные математические представления.

«Речевое развитие»: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развития речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; профилактика речевых нарушений и их системных последствий.

Характер задач, решаемых образовательной областью "Художественно-эстетическое развитие", позволяет структурировать ее содержание также по разделам: изобразительное творчество и музыка.

«Физическое развитие» по следующим разделам: физическая культура и представления о здоровом образе жизни и гигиене.

Содержание регионального компонента дошкольного образования и вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, интегрирована в содержание образовательных областей. В целях соблюдения допустимого объёма образовательной нагрузки в течение дня в соответствии с СанПиНом, используется принцип интеграции образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Учебный план МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ «ДС

№ 52 г. Челябинска», выбирать и варьировать перечень компонентов образовательной деятельности и тематических недель в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный 2023 – 2024 год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель (с 01.06.2024 по 31.08.2024), новогодние каникулы – 10 дней (с 30.01.2023 по 08.01.2024). Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

Ежедневный объём образовательной деятельности определяется расписанием занятий, которое ежегодно утверждается заведующим МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## Учебный план (распределение учебной нагрузки) на 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательной программы		Группы раннего возраста (1,5 - 3 года)	Группы младшего возраста (3- 4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
"Социально-коммуникативное развитие"	Социальные отношения		√	√	√	√	√
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		–	√	√	√	√
	Трудовое воспитание (в т.ч. задачи финансового воспитания)		–	√	√	√	√
	Формирование основ безопасного поведения (в т.ч. задачи по информационной безопасности): реализуется в интеграции ОО	Чередуются с ЗОЖ	–	√	√	1 зан./2 нед.*	1 зан./2 нед.*
"Познавательное развитие"	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Математические представления		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Природа		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
"Речевое развитие"	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	<b>1 зан./нед.</b> Из них: Реч. разв. - 2 зан/мес.; Об. грам. - 1 зан./мес.; ЧХЛ - 1 зан./мес.	<b>1 зан./нед.</b> Из них: Реч. разв. - 2 зан/мес.; Об. грам. - 1 зан./мес.; ЧХЛ - 1 зан./мес.	1 зан./нед.	2 зан./нед.
	Подготовка к обучению грамоте		–	1 зан./мес.; ЧХЛ - 1 зан./мес.	1 зан./мес.; ЧХЛ - 1 зан./мес.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Чтение художественной литературы		1 зан./2 нед.	1 зан./мес.; ЧХЛ - 1 зан./мес.	1 зан./мес.; ЧХЛ - 1 зан./мес.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
"Художественно-эстетическое развитие"	Приобщение к искусству		√	√	√	√	√
	Изобразительная деятельность (Рисование)	Чередуются между собой	1 зан./нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность (Народное декоративно-прикладное		–	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.

	искусство)						
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объёмные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	—	—	—	1 зан./3 нед.	1 зан./3 нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./3 нед.	1 зан./3 нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./3 нед.	1 зан./3 нед.
	Конструктивная деятельность		1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		√	√	√	√	√
"Физическое развитие"	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.*	2 зан./нед.*
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	√	√	√	1 зан./2 нед.*	1 зан./2 нед.*
Итого:			10 занятий	10 занятий	10 занятий	14 занятий	15 занятий
Условные обозначения:	√ - Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах						

## Учебный план для детей с ТНР в группах комбинированной и компенсирующей направленности (распределение учебной нагрузки) на 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательной программы		Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
"Социально-коммуникативное развитие"	Социальные отношения		√	√
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		√	√
	Трудовое воспитание (в т.ч. задачи финансового воспитания)		√	√
	Формирование основ безопасного поведения (в т.ч. задачи по информационной безопасности): реализуется в интеграции ОО	Чередуется с ЗОЖ		1 зан./2 нед.*



"Познавательное развитие"	Конструктивные игры и конструирование		1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Элементарные математические представления		1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Окружающий мир		1 зан./нед.	2 зан./нед.
	Природа		1 зан./нед.	1 зан./нед.
"Речевое развитие" ***	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан./нед.	2 зан./нед.
	Подготовка к обучению грамоте		1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Чтение художественной литературы **		√	√
"Художественно-эстетическое развитие"	Приобщение к искусству		√	√
	Изобразительная деятельность (Рисование)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность (Народное декоративно-прикладное искусство)		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1 зан./3 нед.	1 зан./3 нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан./3 нед.	1 зан./3 нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		1 зан./3 нед.	1 зан./3 нед.
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		√	√
"Физическое развитие"	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./нед.*	2 зан./нед.*
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1 зан./2 нед.*	1 зан./2 нед.*
Итого:			14 занятий	15 занятий
Условные обозначения:	√ - Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах			

*Примечание:* \*Одно физкультурное занятие для детей 5-7 лет один раз в неделю проводится на открытом воздухе

\*\* Интеграция в режимные моменты только для группы детей с ТНР

\*\*\* В группах комбинированной направленности и компенсирующей направленности по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом с каждым ребенком в общее Расписание занятий не включаются, что не превышает рекомендованную СанПиН нагрузку.