

# Публичный доклад заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 г. Челябинска» за 2021 – 2022 учебный год

*Публичный доклад содержит информацию о результатах работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 города Челябинска за 2021- 2022 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный доклад представляется в рамках реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год.*

Название раздела	Содержание
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<p>Дошкольное учреждение располагается в центре города по адресу: ул. Красная, д. 44 и Свердловский проспект, д. 69. У нас 2 корпуса и очень большая территория, облагороженная зелёными насаждениями.</p> <p>Наш детский сад можно считать основанным в 1954 году в здании по Свердловскому проспекту 69. Номер у детского сада тогда был 104. Позднее к нам присоединился ещё один корпус - здание детского сада № 52, находящийся в здании бывшей Санитарно-эпидемиологической службы Центрального района, по улице Красная 44. Под руководством ГУВД детский сад, объединенный под номером № 52 просуществовал до 2005 года.</p> <p>На сегодняшний день в МАДОУ функционирует 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 из них группы для детей раннего возраста) и 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР в корпусе № 1 по ул. Красная, д. 44, а также 2 группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста) и 2 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи соответственно в корпусе № 2 по адресу Свердловский проспект, д. 69.</p> <p>Целью МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, интеллектуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Основными задачами МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого воспитанника;</li><li>- создание максимальных условий для всестороннего развития воспитанников;</li><li>- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;</li><li>- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии воспитанника;</li><li>- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения более качественного развития ребёнка.</li></ul> <p><b>Наш сайт:</b> <a href="http://ds52chel.ru">http://ds52chel.ru</a> <b>Наш e-mail:</b> <a href="mailto:ds52chel@yandex.ru">ds52chel@yandex.ru</a> <b>Контактная информация:</b> 454091 г. Челябинск, ул. Красная, 44 (1 корпус) тел. 265-11-11,</p>



Свердловский проспект, 69 (2 корпус) тел. 263-84-47

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ**

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения с изменениями (Последние изменения № 3 приняты 25 декабря 2015 года (Протокол № 4);
- Лицензией № 12855 от 21.06.2016 на осуществление образовательной деятельности (Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 г. №28;
- Санитарно – эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (СанПиН 3.1.3597-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «22» мая 2020 г. № 15;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» января 2021 г. № 2;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО)»;
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет Устав.

Постоянно вносятся изменения в локальные нормативно-правовые акты учреждения, обновляется их содержание в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы, заключение пожарной инспекции.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

**3. Результаты деятельности**

МАДОУ имеет современную информационно-техническую базу – в достаточном количестве стационарных и персональных компьютеров, имеется ламинатор,

цветной принтер, обеспечен выход в Интернет, все групповые помещения оснащены видеонаблюдением, которое транслируется для родителей в онлайн-доступе, имеется официальный сайт, материалы которого обновляются практически еженедельно, педагогическим коллективом создана группа детского сада ВКонтакте и Инстаграмм.

Цель деятельности МАДОУ в 2021/2022 учебном году была определена как создание организационно-методических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с вышеобозначенной целью работы и на основании Программы Развития МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» до 2023 года были поставлены следующие задачи:

*1. Повысить компетентность педагогов в построении личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками и применения технологии социально-педагогического проектирования в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей.*

*2. Оптимизация модели педагогического процесса в условиях разновозрастной группы ДОУ, применимой в работе педагога в группах с интеграцией детей другого возраста.*

В рамках решения поставленных задач в течение учебного года запланированные ранее мероприятия внутри учреждения были реализованы в полном объеме. Тематический контроль «Реализация технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми и оценка качества деятельности каждого педагога с детьми с особыми образовательными потребностями» с целью определить уровень реализации личностно-ориентированных техно-логий при взаимодействии с детьми педагогов МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», дать оценку эффективности методов и форм воспитания, применяемых при работе с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми «группы риска» показал свою эффективность в последующей работе коллектива в учебном году. Все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. В планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребёнка. Анализ организации НОД показал, что структура НОД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приёмы, активизирующие мыслительную активность детей, используют ИКТ, учитывают индивидуальные особенности, проводят физ. минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяется ТРИЗ-технологии.

Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

Участие дошкольного учреждения в конкурсах, конференциях и других форматах мероприятий с воспитанниками детского сада, внутренние конкурсы, активно проводимые на базе ДОУ, позволили как воспитанникам, так и педагогам активно проявить себя в различных направлениях.

Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Предметно развивающая среда ДОУ соответствует ФГОС ДО, оформлена с соблюдением принципов ее построения: эстетически организована, построена с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания, продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных зон и уголков. С

целью фиксации достижений детей в детском саду разработаны критерии оценки и методика обследования детей.

В течение учебного года был организован и проведён ряд мероприятий практического характера, где педагоги разновозрастной группы № 12 поделились многолетним опытом работы с детьми в условиях разновозрастной группы со всеми участниками образовательных отношений. В результате приобретённого практического опыта педагоги в рамках ОД смогли отработать полученные навыки на практике. Для достижения высоких результатов в ходе образовательного процесса использовались проблемные практические и познавательные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приёмы, способствующие освоению системы разнообразных обследовательских действий, приёмов простого анализа, сравнения, умения наблюдать.

Для развития детской самостоятельности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на реальный уровень умений, которые значительно различаются у разных детей.

Основной формой организации деятельности детей является игра, поэтому отдавались предпочтения игровому построению всего образа их жизни.

Также создавалась возможность для вариативной игровой деятельности детей через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования.

Активно использовалась игровая мотивация. Все виды развивающих образовательных ситуаций проходили либо в форме игры, либо были составлены из игровых приёмов и действий. В силу особенностей детей разного возраста предпочтение отдавалось наглядным, игровым и практическим методам, специально создавались ситуации, в которых дети приобретали опыт дружеского общения, внимания к окружающим. Этой ситуации взаимной поддержки и помощи детей, проявления внимания к старшим, заботы о животных, бережного отношения к вещам и игрушкам.

При взаимодействии с дошкольниками использовалось несколько педагогических позиций: партнёрства и сотрудничества; передача опыта; обращения за помощью к детям.

Также очень ярко прошли итоговые родительские собрания во всех группах ДОУ, в рамках конкурса профессионального мастерства в мае 2022 года.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, в целом, работу педагогического коллектива по оптимизации модели педагогического процесса в условиях разновозрастной группы ДОУ, применимой в работе педагогов в группах с интеграцией детей другого возраста можно признать выполненной на оптимальном уровне.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 98% родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДОУ. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 96%.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: психологический климат в дошкольной образовательной организации, как для воспитанников, так и для педагогов, а, следовательно, и удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг; полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: «Состояние материально-технической базы учреждения» (85%) «Организация питания» (83%), что определяет необходимость обратить особое внимание в новом учебном году на создание условий повышения эффективности развивающей

предметно-пространственной среды ДООУ и создание условий по организации питания в ДООУ.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается как групповым, так и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, активно внедряется в практику работы сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБУ ЦВР «Истоки», Областной детской библиотекой им. В.В. Маяковского, ДПиШ Н.К. Крупской г. Челябинска.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о **достаточном** уровне реализации. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- усовершенствовать систему работы по организации питания воспитанников в учреждении;
- активизировать работу ДООУ по повышению квалификации педагогов по индивидуальной траектории с учетом их опыта работы и направления развития;
- продолжить внедрение системы фасилитирующих методов управления в процесс повышения квалификации педагогических кадров ДООУ;
- обучить педагогов учреждения возможностям трансформации пространства группы путем изучения опыта коллег других ДООУ;
- уделить особое внимание развитию профессиональной мобильности и стимулированию инновационного потенциала педагогов в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- оптимизация усилий педагогического коллектива по реализации дополнительного модуля «Умники и умницы» в вариативной части Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

#### **4. Кадровый потенциал**

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

На 12 групп работают: педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 20 воспитателей, старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед группы комбинированной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с Психолого-медико-педагогической комиссией района Логопункт детского сада обеспечен учителем-логопедом для детей, имеющих незначительные нарушения речи.

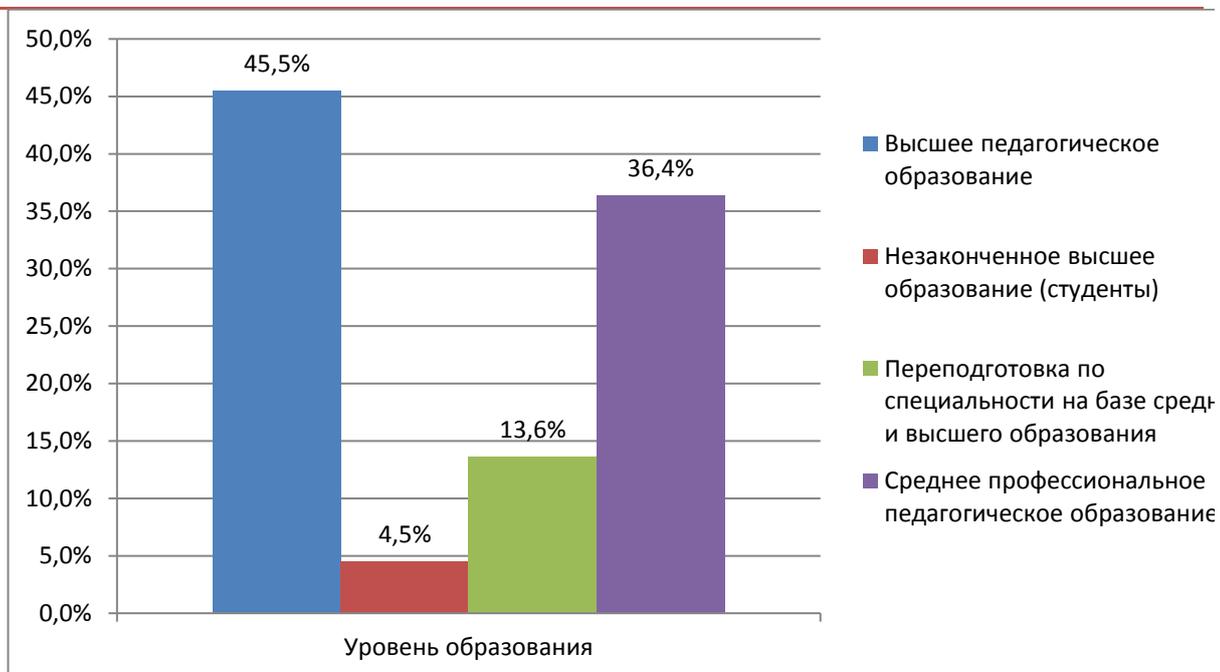
Общее количество педагогических работников – 28.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 45,5%

Среднее педагогическое образование – 36,4%

1 педагог на данный момент получают педагогическое образование через систему заочного обучения.

2 педагога повысили свою квалификацию по специальности в области педагогического образования в рамках специалитета и бакалавриата.



Значительно увеличился общий процент педагогов со стажем педагогической деятельности от 20 и более лет – 33,3%. Средний возраст педагогического коллектива МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» – 38 лет, а всех сотрудников детского сада – 42 года.

Повышая свою квалификацию, в соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. В 2021 -2022 учебном году подтвердили свою категорию 2 педагога



#### 5. Финансовые ресурсы и их использование

На заседании Наблюдательного Совета были подведены итоги выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 г. и утвержден новый на 2022 финансовый год. Полнота и эффективность использования средств бюджета: исполнение бюджета за 2022 год составило 100%. Поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 5,4 %. Средства, выделенные на целевые программы, использованы полностью. Поступление финансовых средств из

внебюджетных источников уменьшилась на 1339,1 тыс. руб. Финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных средств на 29,6 тыс. руб., стоимость питания в день повысилась и составила 108,01 (руб.) Размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 4,2%. Тем не менее размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ не существенно уменьшились на 2,5 %, а размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ увеличились на 23 %. Экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжении) составила: 580,0 тыс. руб. и направлена на энергосберегающие мероприятия, ремонтные работы, приобретение основных средств и материальных запасов.

В 2021-2022 году большой объём финансовых средств был направлен на ремонтные работы и благоустройство территории ДОУ:

<i>Обеспечение образовательного процесса</i>		<i>Обеспечение показателей развития ДОУ</i>	
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сумма</i>
1. Учебно-методические пособия и инвентарь	59374 руб.	10. Заправка картриджей	12 т. рублей
1. <u>Пылесосы на группы</u>	44394 руб.	11. Установка системы видеонаблюдения	43,5 т. рублей
2. <u>Лего-конструирование</u>	189820 руб.	12. Ремонт пожарной системы (АПС)	7,9 т. рублей
3. <u>Видеокамера и фото-аппарат</u>	58721,23 руб.	13. <u>Установка водонагревателей и тепловых завес (8 и 9 группы)</u>	46,5 т. рублей
4. Ель искусственная	6000 руб.	14. Замена технологического оборудования	37,4 т. рублей
5. Мебель (стулья и столы детские)	77088 руб.	15. Замена дверей	188,9 т. рублей
6. Учебные пособия по логопедии	87850 руб.	16. Текущий ремонт групповых помещений	195,9 т. рублей
7. <u>Компьютерное оборудование для логопедического кабинета</u>	36560 руб.	17. Ремонт системы освещения внутри здания	12,9 т. рублей
8. Музыкальный центр и ноутбуки	112820 руб.	18. Ремонт системы водоснабжения	4,5 т. рублей
9. Зеркала для логопедического кабинета	5450 руб.	19. Текущая замена сантехники	15,8 т. рублей
10. Стремянка	7304 руб.	20. Ремонт лестничных пролётов	24,5 т. рублей
11. Шторы	22431 руб.	21. Ремонт тревожной сигнализации	13 т. рублей
12. Игровое оборудование и горшечница	12191,11 руб.	22. Моющие средства и хоз. товары	118514,36 руб.
13. <u>Компьютерное оборудование (обслуживание АРМ)</u>	68361,25 руб.	23. Чайники нержавеющие	9391,98 руб.
14. Игрушки, учебный инвентарь	47907,40 руб.	24. Чехлы на песочницы	27500 руб.
15. Канцтовары (бумага офисная)		25. Компьютерное оборудование и ПО	12060 руб.
16. Палочки эстафетные	7072 руб.	26. Полотно и знаки пожарной безопасности	1400 руб.

**6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа проводится инструктором по гигиеническому воспитанию и доктором Детской городской клинической поликлиники № 1 (МУЗ «ДККП» № 1), с которой МАДОУ заключен договор на осуществление плановой диспансеризации, плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В МАДОУ организовано 5-и разовое сбалансированное питание. Источник финансирования – бюджет, внебюджет. При составлении меню руководствуемся утвержденным 10-дневным меню, имеется картотека блюд с разработанными

технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Увеличились показатели детей с 1 и 2 группой здоровья на 1,9% и 0,2% соответственно. Снизилось количество детей с 3 группой здоровья на 1,44%. В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе по заболеваемости коронавирусной инфекцией и введении ограничительных мер по снижению заболеваемости: закрытие групп на карантин по Covid-19, ветряной оспе (10 групп из 12) уровень посещаемости детьми дошкольного учреждения снизился по сравнению с 2019-2020 учебным годом, но не является показателем, поддающимся оценке в качестве внутренней оценки системы качества. Значительно снизилось количество случаев пропусков по причине простудных заболеваний, индекс здоровья тоже вырос до 2,6%.

Чёткая система контроля оздоровительных мероприятий в режиме дня и профилактическая работа согласно Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" сделала возможным максимальное снижение заболеваемости по ОРЗ и гриппу в текущем учебном году. В прочем, необходимо и в следующем учебном году активно продолжать мероприятия в рамках «Единой педагогической системы здоровьесбережения в МАДОУ».

– укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2020-21 уч. года.

– выполнение натуральных норм питания оптимально. Отмечена положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей за 2020-2021 год.

– степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг осталась стабильной – 98%.

В рамках обеспечения безопасности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с УВО по г. Челябинску. Имеется видеонаблюдение в холлах учреждения, есть несколько камер, отслеживающих территорию дошкольного учреждения, в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, на каждом этаже здания имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

**7. Решения, принятые по итогам общественног о обсуждения**

Публичный доклад и отчёт руководителя детского сада по итогам за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ. В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 52 г. Челябинска» независимую оценку качества образования не проходило. По результатам общегородского анкетирования родителей за 2010 год полностью удовлетворены реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования – из 459 человек, принявших участие в анкетировании, 98,45% (454 человек), 5 человек (0,46%) удовлетворены частично. Качеством предоставления услуг дошкольным учреждением по уходу и присмотру удовлетворены также 99,35%, из них 2 человека (0,44%) удовлетворены частично, 1 человек (0,22%) не удовлетворён.

На Итоговом Педагогическом Совете было решено: все мероприятия, запланированные на 2021-2022 уч. год выполнены на достаточном уровне.

**8. Заключение.** . Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение стабильно находится на уровне развития.

**Перспективы и планы развития** Всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы .
- качественный уровень работы с родителями;
- сформированность информационного пространства учреждения;
- стабильно высокий уровень обеспечения качества образовательного процесса;
- высокий уровень владения педагогами информационными технологиями;
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- активное участие МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях разного уровня;
- использование преимуществ дошкольного образовательного учреждения в поддержании имиджа и конкурентоспособности учреждения посредством информационных технологий;
- эффективность решения вопросов оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ, обслуживания здания и территории;
- позитивный опыт организации воспитательной работы;
- эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное материально-техническое оснащение инновационной деятельности;
- необходимость в систематизации оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей (в том числе родителей детей с особыми образовательными потребностями) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста в том числе и с помощью дистанционных технологий.
- наличие педагогов без квалификационной категории (молодые кадры);
- нестабильность работы по укреплению связей ДОУ, родителей и социума в коррекционно-образовательном процессе, расширению перечня дополнительных образовательных услуг детям.
- недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка.

В результате самооценки выделены проблемы:

- необходимость ремонта пищеблока в соответствии с требованиями предписания Роспотребнадзора, зонирование помещения горячего цеха по Свердловскому проспекту, 69 (Корпус 2) с выделением зоны сырой продукции, горячего цеха и моечной кухонной посуды, а также обеспечение не менее 4-х производственных ванн обработки продуктов питания с учетом принципа ХАССП
- необходимость повышения профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования в рамках разработки календарного плана воспитательной работы, включаемого в ООП ДОУ и Рабочей программы воспитания;
- не проработанность системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и координация деятельности специалистов и воспитателей в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому воспитаннику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями.
2. Укрепление связей ДОУ и социума, расширение перечня образовательных услуг детям дошкольного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
3. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации образовательного процесса.
4. Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка.
5. Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на оптимизацию системы работы по направлению приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Заведующий МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска

К.В. Запорожец