

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»  
от «30» марта 2023 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ  
«ДС № 52 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Запорожец К.В.  
Приказ № 59 -01 от «30» марта 2023г.

**Отчет по результатам самообследования  
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»  
Период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутри системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедуре самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, самообследование проводится МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащий обследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МАДОУ «ДС №52 г. Челябинска» и публикуются на сайте МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Челябинска» |
| Руководитель                             | Запорожец Кира Валерьевна   |
| Юридический адрес организации            | 454091 г. Челябинск ул. Красная, д. 44  |
| Фактический адрес организации            | 454091 г. Челябинск ул. Красная, д. 44, пр-т Свердловский, д.69                                 |
| Телефон                                  | 8(351) 265-11-11  |
| Адрес электронной почты                  | ds52chel@yandex.ru  |
| Адрес сайта                              | <a href="http://ds52chel.ru/">http://ds52chel.ru/</a>   |
| Учредитель                               | Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска          |
| Дата создания                            | 2005 г.   |
| Лицензия                                 | № 12855 от 21.06.2016 г. Серия 74Л02 № 0002007  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Челябинска» расположено в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска». Управление МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | <ul style="list-style-type: none"><li>– заключение договоров от имени Учреждения;</li><li>– утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li><li>– утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li><li>– утверждение положений о структурных подразделениях Учреждения;</li><li>– утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения после рассмотрения заключения наблюдательного совета Учреждения, обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li><li>– утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li><li>– уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</li><li>– издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>– определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</li><li>– обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</li><li>– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li><li>– предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>– прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов),</li></ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>– утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li> <li>– утверждение Режимы занятий воспитанников;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего распорядка для воспитанников;</li> <li>– утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;</li> <li>– организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в физической, спортивной, творческой деятельности;</li> <li>– создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>– утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>– организация приобретения или изготовления бланков документов об окончании курса дополнительного образования;</li> <li>– содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>– организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>– обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>– приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</li> <li>– решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.</li> </ul> <p>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| Наблюдательный совет | - рассматривает и рекомендует к принятию ряд документов относящихся к финансово-хозяйственной деятельности и управлению ДОУ   |
| Совет Учреждения     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и развития в Учреждении;</li> </ul>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством, обязанностей;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- направление в Наблюдательный совет Учреждения представителей от родительской общественности;</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;</li> <li>- рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.</li> </ul> |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям за год.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создаётся для решения вопросов заключения. Изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и дача рекомендаций по её укреплению;</li> <li>- содействию созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- принятие решения о назначении представителя работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>   |

Объект самообследования: Система управления МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии   | Показатели   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|--|--|---|----------------------------------|---|
| 1     | 2  | 3  | 4                                       | 5                                | 6   |
| 1     | Эффективность Программы развития ДОУ                       | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)                  | 1-2-3                                   | 3                                | В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ: «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие кадровых условий реализации ООП ДО», «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе» |
| 2     | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование          | 1-2-3                                   | 3                                | Годовой план<br>План взаимодействия с родителями (законными представителями)<br>План взаимодействия со школой   |
|       |  | Преимущество с Программой развития   | 1-2-3                                   | 3                                | Годовой план  |
|       |  | Своевременность корректировки планов   | 1-2-3                                   | 3                                | Корректировки вносятся своевременно   |
|       |  | Обеспечение гласности и информационной открытости ДОУ (публикация докладов, информативность сайта) | 1-2-3                                   | 3                                | На сайте ДОУ регулярно выставляются публичные доклады по итогам работы за год. Все материалы сайта находятся в открытом доступе для всех желающих.  |
| 3     | Эффективность организационных условий ДОУ                  | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).         | 1-2-3                                   | 3                                | Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. Имеется Устав, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 21.06.2016 г. № 12855, приложение 1.2. к лицензии на право осуществления дополнительного образования детей, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.                                   |
|       |  | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ,  | 1-2-3                                   | 3                                | Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области   |

|  |  |       |   |   |
|--|--|-------|---|---|
|  | законодательным нормативным актам в области образования  |       |   | образования   |
|  | Развитие государственно-общественного управления   | 1-2-3 | 2 | Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей). Функционируют Наблюдательный Совет, Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.  |
|  | Развитие сетевого взаимодействия   | 1-2-3 | 2 | Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО,   |
|  | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности  | 1-2-3 | 3 | В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Обоснованных жалоб нет.  |
|  | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)   | 1-2-3 | 3 | Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив единомышленников.   |
|  | Благоприятный психологический микроклимат  | 1-2-3 | 3 |   |
|  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе  | 1-2-3 | 3 | Педагоги включаются в управление ДОУ, включение в состав комиссий по проверке педагогов ДОУ, смотров - конкурсов внутри ДОУ.  |
|  | Функционирование педагогического совета ДОУ.   | 1-2-3 | 3 | Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития детского сада.  |
|  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 3 | Проявляется активность педагогов в освоении новых программ и технологий. Участие педагогов ДОУ в работе ГМО, РМО, творческих групп внутри ДОУ.<br>Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. |
|  | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии   | 1-2-3 | 2 | Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.  |

|    |  |   |       |       |   |
|----|--|---|-------|-------|---|
|    |  | образовательного процесса)  |       |       |   |
| е4 | Эффективность инновационной деятельности ДОУ                 | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.                               | 1-2-3 | 3     | С 01.12. 2021 года (Приказ № 51/7 НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 21.12.2021) ДОУ является федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и с 05.05.2022 года (Приказ № 69/2 НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 21.12.2021) по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».<br>С 21.12.2022 г. МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является также регионально инновационной площадкой по направлению «Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях» (Приказ МОиН Челябинской области № 02/2891 от 21.12.2022) |
|    |  | Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.                    | 1-2-3 | 3     | Согласованы   |
|    |  | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2     | Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ и материально-техническим условиям.  |
|    |  | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.                    | 1-2-3 | 3     | Имеется и реализуется план внедрения инновационного процесса в ДОУ  |
| 5  | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности   | 1-2-3 | 3     | Обеспечение безопасных условий в ДОУ на оптимальном уровне.   |
|    |  | Соблюдение норм охраны труда  | 1-2-3 | 3     | Отсутствуют случаи травматизма.   |
| 6  | Эффективность организации питания в ДОУ                      | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными                 | %     | 84,4% | Процент выполнения значительно снизился, в связи с резким повышением цен на продукты питания.   |



|  |  |                    |             |                    |
|--|--|--------------------|-------------|--------------------|
|  | показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию                   |                    |             |                    |
|  | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | отсутствует | Жалобы отсутствуют |

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программой воспитания, действующих СанПиН.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» посещают 311 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- ГКП – 1 группа (группа раннего возраста) – 5 детей;
- 3 группы раннего возраста – 72 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 31 ребенок;
- 1 средняя группа – 32 ребенка;
- 2 старших группы - 52 ребенка (1 группа общеразвивающей направленности; 1 группа комбинированной направленности);
- 4 подготовительных к школе группы – 85 детей (2 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности);
- 1 разновозрастная группа – 34 ребенка.

В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» реализуются платные дополнительные услуги по следующим программам:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для дошкольников от 5 до 7 лет по конструированию и робототехнике «ЛЕГОБУМ»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей игре в шахматы «Волшебные клетки» для детей 6-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественного направления «Мир мультипликации»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по детскому современному танцу «В ритмах танца»;  
 Вся документация, регламентирующая оказание платных дополнительных услуг размещается и регулярно обновляется на сайте ДОУ.

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии   | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3   | 4                                       | 5                                | 6  |
| 1     | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемым и ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ                    | %                                       | 100 %                            | Анкетирование родителей  |
|       |  | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                     | %                                       | 100 %                            |  |
|       |  | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ | %                                       | 100 %                            |  |
|       |  | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ                | %                                       | 100 %                            | Анкетирование родителей  |
| 2     | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)                 | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС                            | Соответствует/ не соответствует         | Соответствует                    | Структура и содержание Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС и составлена в соответствии с учетом требований Примерной образовательной программы дошкольного образования и Примерной рабочей программы воспитания. |

|   |  |  |                                |               |   |
|---|--|--|--------------------------------|---------------|---|
|   |  | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом                                      | Наличие/отсутствие             | Наличие       | В ДОУ осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП. Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом: МОУ СОШ № 147, МБУЗ ДГКБ №1, ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им. В.В. Маяковского» МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска», ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МАУ «ЦППМСП Центрального района г. Челябинска», МБУДО «ЦВР «Истоки».   |
|   |  | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3                          | 3             | В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Информация так же имеется в информационных уголках групп.  |
| 3 | Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)                    | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП  | 1-2-3                          | 3             | Учебно - методический комплекс для реализации целевого раздела ООП сформирован и пополняется ежегодно.  |
| 4 | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива                              | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива включает в себя 2 образовательных модуля: «Наш дом – Южный Урал» и «Умники и Умницы» и 1 воспитательный модуль «Внедрение бережливых технологий». <u>Модуль «Наш дом – Южный Урал»</u> подразумевает реализацию регионального компонента в тесной взаимосвязи с социальными институтами города Челябинска, парциальной программой «Наш дом – Южный Урал». <u>Модуль «Умники и умницы»</u> подразумевает создание условий для общего психического развития детей 1,5 до 7 лет, в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество и представлен в интеграции |

|    |  |  |                                 |               |  |
|----|--|--|---------------------------------|---------------|--|
|    |  |  |                                 |               | <p>образовательных направлений:</p> <p>1) Естественнo-научная направленность: отражает содержание авторской программы педагогов «Эжoшка»;</p> <p>2) Техническая направленность: отражает работу по парциальной программе «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров» и по проекту «Техномир»;</p> <p>3) Логико-математическое направление: комплексное решение задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество, счёт с помощью реализации парциальной программы «Математика – это интересно» Михайловой З.А. Модуль РПВ «Внедрение бережливых технологий» направлен на повышение эффективности и улучшения качества образовательной деятельности в ДОУ; повышение безопасности; формирование бережливого отношения к вещам, книгам, предметам.</p> |
| 5  | Разработанность рабочих программ педагогов       | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов                | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Рабочие программы педагогов ДОУ (воспитателей и специалистов) разработаны на основе ООП ДО МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», дополнены УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий   |
| 6  | Внедрение новых форм дошкольного образования     | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются     | Учитываются   | Разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ. Утверждена на педагогическом совете от 31.08.2022 г. Протокол № 1 (Приказ МАДОУ № 101-01).  |
| 7. | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья                   | Наличие/отсутствие              | Наличие       | Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-74-01-004175 от 17.07.2017г. Заключен договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ. В штате ДОУ имеется два инструктора по гигиеническому воспитанию.  |
|    |  | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников                      | 1-2-3                           | 2             | Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ  |

|    |   |  |       |      |  |
|----|---|--|-------|------|--|
|    |   |  |       |      | № 1, анализируется состояние здоровья детей.   |
| 8  | Создание и использование развивающих образовательных технологий   | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы   | %     | 100% | Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации  |
| 9  | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.  | 1-2-3 | 3    | Для реализации системы психолого - педагогической оценки развития воспитанников используется Программа мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС. Программу освоили все педагоги ДОУ.<br>Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности. Реализуя вариативный модуль «Умники и умницы» ООП ДО поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную и познавательно-исследовательскую деятельность.   |
|    |   | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности  | 1-2-3 | 3    |  |
|    |   | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности  | 1-2-3 | 2    |  |
|    |   | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников  | 1-2-3 | 3    |  |
| 10 | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ    | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей   | 1-2-3 | 2    | Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов.<br>Все материалы, игры доступны детям для использования в |
|    |   | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, | 1-2-3 | 2    |  |

|  |   |       |   |   |
|--|---|-------|---|---|
|  | вариативность, доступность, безопасность)   |       |   | совместной и самостоятельной деятельности.<br>В течении нескольких последних лет в учреждении проводятся смотры - конкурсы, которые помогают значительно пополнить РППС по различным областям деятельности и сюжетно-ролевым играм.   |
|  | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | В каждой возрастной группе созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально.<br>В каждой группе есть место, в котором ребенок мог бы уединиться. |

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии  | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов   | %                                       | 100%                             | Анкетирование родителей  |
|       | Достижения воспитанников  | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | %                                       | 75%                              | <b>Район:</b> Отборочный тур XXX городского Фестиваля-конкурса творческих коллективов «Хрустальная капель», хореографический номер «А у нас на селе...» - Диплом 2 степени<br>- Конкурс районного гражданско-патриотического марафона «Яркий. Центральный. Твой» - 3 человека. Диплом 1 и 2 степени.<br>- Районный этап конкурса-выставки по Lego-конструированию» - 3 человека - 3 место.<br>- Районный тур XI городского Фестиваля детских театральных |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>коллективов «Новогоднее серебро», спектакль: современная сказка «Гуси-лебеди» - участие - 13 человек.</p> <p>- Районный тур XXVIII городского фестиваля творчества детей-инвалидов «Искорки надежды», музыкальная композиция «Любимые внуки с бабушкой и дедушкой» - участие – 14 человек.</p> <p>- Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка», в рамках XXVI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» - участие - 3 человека.</p> <p><b>Область:</b> Межрегиональный конкурс вокального творчества «Весенние голоса»: <b>2 чел. – лауреаты 1 степени, 3 чел. – лауреаты 2 степени, 1 чел. – лауреат 3 степени</b></p> <p><b>Город:</b></p> <p>- Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя – 2022» - 25 детей.</p> <p>- Отборочный тур XXX городского Фестиваля-конкурса творческих коллективов «Хрустальная капель», вокальный номер «Доброе сердце»- Диплом 3 степени.</p> <p>- Городской тур XXX городского Фестиваля-конкурса творческих коллективов «Хрустальная капель», номер художественное слово «Дружба - это теплый ветер!» - Диплом 1 степени – 1 чел.</p> <p>- Городской тур XXX городского Фестиваля-конкурса творческих коллективов «Хрустальная капель», номер художественное слово «В театре» - Диплом 1 степени – 1 чел.</p> <p>- Городской тур XXX городского Фестиваля-конкурса творческих коллективов «Хрустальная капель», вокальный номер «Вместе мы» - Диплом 3 степени.</p> <p>- конкурс «Кем быть?» - Проект – 14 человек; С/р игра – 25 человек; Рисунок – 1 человек – участие.</p> <p><b>Всероссийские, международные:</b></p> <p>- Всероссийская олимпиада «Хочу в школу!» - 2 чел., Победа, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю», 7 человек: 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени</p> <p>- Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>«ЗИМА» с помощью игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счётные палочки Кюизенера» - 123 человека (7 групп)<br/> Интеллектуальная онлайн-викторина «Познай страну – познай Россию» «Золотое кольцо России. Кострома».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» - 13 человек</li> <li>- Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» - 15 человек, 3 Диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени.</li> <li>- Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «Покоряя космос» (мультфильм «Путешествие в космос») – 3 человека – диплом 3 степени.</li> <li>- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (октябрь 2022)</li> <li>- III Всероссийский конкурс чтецов «Читаем стихи Дедушке Морозу» - 4 диплома 1 степени.</li> <li>- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» - Диплом 1 степени – 1 человек</li> <li>- Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» - Диплом 1 степени</li> <li>- Всероссийская онлайн олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»</li> <li>- Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на ёлку» - диплом 1 степени – 4 человека; диплом 2 степени – 3 человека.</li> <li>- Всероссийский конкурс поделок из папье-маше «творческих работ с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» - 6 человек: 5 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени.</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс с международным участием детей дошкольного возраста «Сказки Фиолетового леса» - 23 человека</li> <li>- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» - 10 человек; 3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени</li> <li>- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» - 1 место</li> <li>- Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|



|  |                                 |  |   |     |  |
|--|---------------------------------|--|---|-----|--|
|  |                                 |  |   |     | день» - 28 человек.  |
|  | Состояние здоровья детей        | Доля детей с положительной динамикой здоровья                      | % | 21% | Анализ состояния здоровья детей                                  |
|  | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 94% | Обобщенные результаты уровня готовности детей к обучению в школе |

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

| № | Критерии                          | Показатели  | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|---|-----------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2                                 | 3   | 4                            | 5                                | 6   |
| 1 | Эффективность расписания занятий  | Соблюдение требований СанПин                                  | Соблюдение/ нарушение        | Соблюдение                       | В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПин и возрастными особенностями детей   |
|   |                                   | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     |   |
| 2 | Эффективность организации занятий | Обеспечение развивающего характера занятий                    | 1-2-3                        | 3                                | <p>Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду.</p> <p>Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Тем не менее, в условиях массовости групп, сохраняется проблема использования способов дифференцированного и индивидуализированного образования</p> |

|   |   |   |       |   |  |
|---|---|---|-------|---|--|
|   |   | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                                       | 1-2-3 | 3 | Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини-лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели для организации самостоятельной деятельности.  |
|   |   | Оптимальное чередование различных видов деятельности  | 1-2-3 | 3 | Проводится чередование различных видов деятельности  |
|   |   | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий               | 1-2-3 | 2 | В старшем дошкольном возрасте используется мультимедийное оборудование в образовательном процессе.   |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса                              | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:<br>- занятия;<br>- образовательная деятельность в режимных моментах;<br>- самостоятельная деятельность детей;<br>- образовательная деятельность в семье.<br>В основу планирования положен комплексно–тематический принцип образовательного процесса.<br>Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей.   |
|   |   | Соответствие планов возрастным возможностям детей   | 1-2-3 | 3 |  |
|   |   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3 | 2 |  |
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ   | 1-2-3 | 3 | Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором |
|   |   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН  | 1-2-3 | 3 |  |
|   |   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС  | 1-2-3 | 2 |  |

|   |  |  |                    |         |  |
|---|--|--|--------------------|---------|--|
|   |  |  |                    |         | игрушек и материалов.<br>Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | Наличие | Подключены, имеется интернет-фильтрация  |
|   |  | Наличие локальной сети в ДООУ                                | Наличие/отсутствие | Наличие | Локальная сеть объединяет автоматизированные рабочие места основных специалистов   |
|   |  | Своевременность обновления оборудования                      | 1-2-3              | 3       | Обновление происходит по мере необходимости, при наличии финансирования  |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2022 года):

| Первый ребенок | Второй ребенок | Третий ребенок | Четвертый ребенок | Пятый ребёнок |
|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------|
| 123 – 39,3%    | 160 – 51,4%    | 24-8%          | 3- 1%             | 1-0,3%        |

Незначительно снизилось количество детей, которые являются вторым ребенком в семье, и увеличилось количество первых и третьих по счету детей. Процент четвертых и пятых детей остались на прежнем уровне.

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДООУ (на 1 сентября 2022 года):

|      | Рабочие | Служащие | Предприниматели | Безработные/<br>домохозяйки |
|------|---------|----------|-----------------|-----------------------------|
| Мамы | 21%     | 45%      | 4%              | 30%                         |
| Папы | 56%     | 33%      | 7%              | 4%                          |

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДООУ (на 1 сентября 2022 года):

|      | До 25 | 25-30 | Свыше 30 лет |
|------|-------|-------|--------------|
| Мамы | 8%    | 32%   | 60%          |
| Папы | 2%    | 25%   | 73%          |

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2022 года):

| Неполные семьи | Из них многодетные семьи | Полные семьи | Из них многодетные семьи |
|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 16%            | 1%                       | 84%          | 5%                       |

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества Пр.№ 105-01 от 31.08.2017.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии   | Показатели   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|--|--|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3  | 4                                       | 5                                | 6  |
| 1     | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования             | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования   | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          |  |
|       |  | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ  | 1-2-3                                   | 3                                | Создан пакет нормативно-правовых документов, приказ, положение и план ВСОКО  |
| 2     | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | Имеется  |
|       |  | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ  | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | Используются материалы, разработанные МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно-профессиональной оценке качества дошкольного образования |
|       |  | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ   | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          |  |

## V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектован педагогами на 75% процентов согласно штатному расписанию, но за счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается 100 % потребность в пед. кадрах.

| № п/п | Категории педагогических и руководящих работников | Количество педагогов и специалистов | Потребность |
|-------|---|-------------------------------------|-------------|
| 1.    | Заведующий  | 1                                   | -           |
| 2.    | Заместитель заведующего по УВР                    | 1                                   | -           |
| 3.    | Старший воспитатель                               | 1                                   | -           |
| 4.    | Воспитатель                                       | 21                                  | -           |
| 5.    | Музыкальный руководитель                          | 1                                   | -           |
| 6.    | Учитель-логопед                                   | 1                                   | -           |
| 7.    | Инструктор по физической культуре                 | 1                                   | -           |
| 8.    | Педагог-психолог                                  | 1                                   | -           |
|       | Итого:  | 28 (из них 26 педагогов)            | -           |

### Профессиональный уровень педагогов

| Уровень образования   | Количество педагогов | %    |
|---|----------------------|------|
| Высшее образование (прошли курсы профессиональной переподготовки)                   | 1                    | 3 %  |
| Высшее педагогическое образование   | 14                   | 54 % |
| Среднее профессиональное образование (прошли курсы профессиональной переподготовки) | 3                    | 12 % |
| Среднее профессиональное педагогическое образование                                 | 8                    | 31 % |

Из таблицы видно, что в МАДОУ преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием.

### Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационная категория        | Количество педагогов | %    |
|-----------------------------------|----------------------|------|
| Высшая квалификационная категория | 7                    | 28 % |
| Первая квалификационная категория | 2                    | 7 %  |
| Соответствие занимаемой должности | 15                   | 58 % |
| Не аттестованы                    | 2                    | 7 %  |

Доля педагогов с высшей категорией увеличилась по сравнению с 2021 годом. В 2022 году первая квалификационная категория присвоена – 2 педагогам (1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель), в 2023 году будут аттестоваться 5 воспитателей. Два педагога не аттестованы, так как работают менее 2 лет.

### Стаж работы педагогов ДОУ

| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | %    |
|----------------------------------|----------------------|------|
| 1 - 3 года                       | 4                    | 15 % |
| 3 - 5 лет                        | 6                    | 23 % |
| 5 -10 лет                        | 5                    | 21 % |
| 10 -15 лет                       | 4                    | 15 % |
| 15 - 20 лет                      | 1                    | 3 %  |
| 20 и более лет                   | 6                    | 23 % |

Рассматривая педагогический коллектив по параметру - стаж работы, можно отметить стабильность трудового коллектива (39 % составляют педагоги со стажем работы с 5 до 20 лет; 23% - со стажем работы более 20 лет).

### Возрастной состав педагогов ДОУ

| Возрастной состав (полных лет) | Количество педагогов | %    |
|--------------------------------|----------------------|------|
| До 30 лет                      | 10                   | 38 % |
| 31 -40 лет                     | 7                    | 29 % |

|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
| 41 - 50 лет        | 5 | 18 % |
| 51 -60 лет и более | 4 | 15 % |

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

С помощью электронной программы педагоги разрабатывают персонифицированные программы повышения квалификации.

Старший воспитатель и руководитель детского сада являются руководителями районных методических объединений, а педагоги активными участниками районных и городских мероприятий.

Объект самообследования *Кадровое обеспечение МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»*

| № п/п | Критерии                                | Показатели  | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|---|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1     | 2                                       | 3   | 4                            | 5                                | 6   |
| 1     | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания                           | %                            | 80%                              | За счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается 100 % потребность в кадрах                          |
|       |   | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Педагоги, у которых нет профильного педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки |
|       |   | Укомплектованность педагогическими кадрами  | %                            | 75 %                             | За счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается 100 % потребность в пед. кадрах                     |

|  |  |   |   |      |  |
|--|--|---|---|------|--|
|  |  | Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях разного уровня и конкурсном профессиональном движении | % | 40 % | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении районного отборочного этапа конкурса-выставки по легоконструированию (член судейской коллегии: Баранова О.С., старший воспитатель)</li> <li>2. Участие в проведении районного отборочного этапа интеллектуальных состязаний «Почемучки» (член судейской коллегии: Запорожец К.В., заведующий, Баранова О.С., старший воспитатель)</li> <li>3. Участие в проведении Фестиваля педагогических идей для воспитателей Центрального района г. Челябинска (модератор: Баранова О.С., старший воспитатель, спикеры: воспитатели Дьяконова Е.А., Тарасенко Н.П., Шурупова Д.С., Камалова М.В.)</li> <li>4. Участие в региональном проекте: онлайн-олимпиада «Инновации детям» (педагоги, родители воспитанников 6 групп старшего дошкольного возраста)</li> <li>5. Участие в проведении городского педагогического марафона по теме «Мой успешный проект» (модератор: Баранова О.С., старший воспитатель)</li> <li>6. Участие в проведении городского Методического часа онлайн – 2 педагога</li> <li>7. Участие в проведении городского вебинара «Образовательный трек: Дети, имеющие особые образовательные потребности, в ДОУ. Взаимодействие взрослых с детьми с двигательной расторможенностью и дефицитом внимания» (выступления: Баранова О.С., старший воспитатель, Новикова А.А., педагог-психолог)</li> <li>8. Участие в проведении балинтовских групп по теме «Трудные случаи в практике воспитателей по созданию единого воспитательного пространства группы» (Баранова О.С., старший воспитатель, выступление)</li> <li>9. Участие в VI Научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы» (публикация по теме «Фасилитирующие методы и их использование в дошкольном учреждении», Запорожец К.В., заведующий, Смирнова К.Ю., зам.зав. по УВР)</li> <li>10. Участие в проведении отборочного тура конкурса «На</li> </ol> |
|--|--|---|---|------|--|



|   |   |  |                    |         |   |
|---|---|--|--------------------|---------|---|
|   |   |  |                    |         | <p>лучшую организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Челябинска» (член жюри: Запорожец К.В., заведующий)</p> <p>11. Участие в реализации муниципального инновационного проекта «Хочу руководить!» (руководитель-наставник проекта Запорожец К.В., заведующий)</p> <p>12. Участие в заседании городской творческой группы по теме: «Проектирование содержания обучающего этапа проекта «Хочу руководить» (Запорожец К.В., заведующий)</p> <p>13. Участие в заседании городской творческой группы по теме: «Разработка модели наставничества» (Запорожец К.В., заведующий)</p> <p>14. III Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Профессиональное мастерство в 2022 году» - 4 педагога; 2 члена жюри.</p> <p>15. III Всероссийский фестиваль видеороликов с международным участием «Методический видео сундучок» Декабрь 2022.</p> |
|   |   | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень   | %                  | 0 %     |   |
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ     | Наличие/отсутствие | Наличие | Переход на эффективные контракты с работниками ДОУ. Повышение мотивации работников, повышение квалификации педагогических кадров. Продвижение кадров, обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях   |
|   |   | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | Наличие | В ДОУ Принято положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплат стимулирующего характера  |
|   |   | Персонификация повышения квалификации педагогов                      | Наличие/отсутствие | Наличие | Педагогами ДОУ разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.  |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»**

| № п/п | Критерии  | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП<br>Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | Соответствие/не соответствие<br>1-2-3   | Соответствие<br>3                | Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДО. Данный комплекс оптимален для решения образовательных задач.<br>В соответствии с ФГОС ДО. Соответствие целей и задач ФГОС ДО и выбранной программы. |
|       | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-            | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми  | Наличие/отсутствие                      | наличие                          | Созданы и реализуются авторская образовательная программа для детей 5 – 7 лет: «Экошка» (экологическое образование).   |

|  |  |                    |         |   |
|--|--|--------------------|---------|---|
| методического комплекса ООП  | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями   | Наличие/отсутствие | Наличие | Ежегодно узкие специалисты размещают методические материалы в информационных уголках для родителей и на сайте ДОУ. (Рекомендации родителям, консультации, памятки, буклеты).  |
| Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ             | 1-2-3              | 3       | В методическом кабинете создана библиотека методической и художественно литературы для педагогов, воспитанников и родителей. Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий.     |
|  | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники             | Наличие/отсутствие | Наличие |   |
| Эффективность информационного обеспечения  | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС                     | 1-2-3              | 3       | В методическом кабинете систематизированы презентации по различным образовательным областям, фото и видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием.<br>Информация доступна для всех участников образовательного процесса. |
|  | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3              | 3       |   |

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет искусств – 1;
- кабинет ИЗО/ мультстудия – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;

- кабинет ЛЕГО-конструирования и робототехники -1;
- кабинет безопасности-1;
- экологическая комната - 1;
- кабинет английского языка и шахмат -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории детского сада оборудована экологическая тропа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования *Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»*

| № п/п | Критерии  | Показатели   | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|---|--|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1     | 2   | 3  | 4                            | 5                                | 6   |
| 1     | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы               | Соответствие/ несоответствие | Соответствует                    | В ДООУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО. |
|       |   | Степень использования материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                        | 3                                | Используется в полном объеме  |
|       |   | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                        | 2                                | Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами: компьютерами, мультимедийным оборудованием образовательного процесса в группах  |
|       |   | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН   | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | оборудование, мебель и средства обучения соответствуют СанПиН   |

|   |  |  |                              |              |   |
|---|--|--|------------------------------|--------------|---|
|   |  | Соответствие технологического оборудования современным требованиям                                   | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Технологическое оборудование в исправном состоянии. Максимальный срок использования 10 лет.                         |
|   |  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | В группах соблюдены основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста                      |
| 2 | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                                | 1-2-3                        | 3            | Здания не требуют капитального ремонта, текущий косметический ремонт проводится по мере необходимости               |
|   |  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)              | 1-2-3                        | 3            | Замена оборудования проводится своевременно по мере возникновения проблем по договорам с обслуживающей организацией |
|   |  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ     |                              | 3            | Обеспечивается в полном объеме  |

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|-------------------|----------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                                  |  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 311                              | В том числе 5 детей ГКП  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 306                              | Форма 85-К   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 5                                |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек           | -                                |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | -                                |  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 77                               |  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 234                              |  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 311/100%                         |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/%         | 306/98%                          |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек/%         | -                                |  |

|       |  |           |         |  |
|-------|--|-----------|---------|--|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/% | -       |  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | человек/% | 37/12%  |  |
| 1.5.1 | По освоению адаптированной образовательной программы для детей с ТНР   | человек/% | 37/12%  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/% | 0       |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/% | 37/12%  |  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | день      | 9,6     |  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 26      |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование не педагогической направленности (прошли курсы переподготовки кадров)   | человек/% | 1/3%    |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 14/54%  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование не педагогической направленности (прошли курсы переподготовки кадров)   | человек/% | 3/12%   |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 8/31%   |  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 9/35%   |  |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 7/28%   |  |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 2/7%    |  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |         |  |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/% | 10/38%  |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 3/11%   |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 10/38%  |  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 3/11%   |  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28/100% |  |

|        |  |                 |         |  |
|--------|--|-----------------|---------|--|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 28/100% |  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/11,9  |  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |         |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да      |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да      |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | да      |  |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет          | нет     |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет     |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет          | да      |  |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |         |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м           | 9       |  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 120,6   |  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да/нет          | да      |  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да/нет          | да      |  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет          | да      |  |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности  
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| № п/п     | Показатели                                   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>          |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:     | 137 человек       |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)         | 137 человек       |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 0 человек         |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 137 человек        |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек / / 0 %  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек / 15 /% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 21 человек / 15 /% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 0 человек / 0 /%   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 0 человек / 0 /%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 0 человек / 0 %    |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 0 человек / 0 %    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 0 человек / 0 /%   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 0 человек / 0 /%   |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 0 человек / 0 /%   |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 0 человек / 0 %    |
| 1.9.5 | На международном уровне  | 0 человек / 0 %    |



|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 человек / 0 %   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 человек / 0 %   |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек / 0 %   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек / 0 %   |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек / 0 %   |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек / 0 %   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 0                 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0                 |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0                 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0                 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0                 |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0                 |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 6 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников                                       | 0 человек / 0 %   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 3 человека / 50 % |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников                     | 0 человек / 0 %   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 50 % |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек / 0 %   |
| 1.17.1 | Высшая  | 0 человек / 0 %   |
| 1.17.2 | Первая  | 0 человек / 0 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 6 человек / 100 % |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 0 человек / 0 %   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 0 человек / 0 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  | 5 человек / 83 %  |

|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
|           | педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                   |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек / 0 %   |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 100 % |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 человек / 17 %  |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 2                 |
| 1.23.1    | За 3 года  | 2                 |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 1                 |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0                 |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 6                 |
| 2.2.1     | Учебный кабинет  | 4                 |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0                 |
| 2.2.3     | Музыкальный зал  | 1                 |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 0                 |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 1                 |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0                 |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1                 |
| 2.3.1     | Музыкальный зал  | 1                 |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0                 |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 0                 |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет               |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.6       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 0 человек / 0 %   |