



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 г. Челябинска»

454091, г. Челябинск, ул. Красная, 44, т. (3512) 265 – 11 – 11

Конспект педагогического мероприятия
по теме: «Друзья природы»
(для детей старшей группы)



Подготовили:
Донченко Дарья Сергеевна,
Баранова Ольга Сергеевна,
педагоги МАДОУ
«ДС № 52 г. Челябинска»

2023, Челябинск

Интеграция видов деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками), изобразительная.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать знания детей о представителях животного и растительного мира водоемов, леса, луга;

Развивающие:

- развивать умения моделировать природные объекты;
- содействовать развитию внимания, воображения и познавательной активности, образного и логического мышления;

Воспитательные:

- способствовать выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе; вызвать у детей интерес к дальнейшему познанию мира.

Средства: магнитофон, мультимедийные: экран, проектор, ноутбук, презентация

Оборудование: палитры, кисточки, цветные карандаши (фломастеры), альбомные листы, иллюстрации картин с изображением речки, леса, луга; звуки воды, леса, пения птиц.

Материал для макетов: реки (голубая ткань, кусок пенопласта, муляжи рыбок, уток, лебедя, улиток, камыша, лягушек, стрекоз, кувшинок); леса (кусок искусственного газона, муляжи деревьев, животных, грибов); луга (кусок пенопласта зеленого цвета, искусственные цветы, муляжи насекомых); карточки с условным обозначением воды, леса, луга.

Методы: словесные (беседа), наглядные (рассматривание картин), практические (моделирование, художественное творчество)

Активизация словаря: экология, пейзаж, браконьеры

Предварительная работа: беседы о разнообразии животного и растительного мира леса, луга, реки, о правилах поведения в природе, сюжетно-ролевые игры.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Мы с вами очень часто придумываем истории, но истории не простые, а экологические. Вы знаете, что такое экология? (ответы детей). Экология - это наука о том, как заботиться о природном мире. Так вот, чтобы рассказать одну из наших экологических историй, мне понадобится ваша помощь. Вы согласны помочь и самим поучаствовать в ней? (ответы детей) Возьмите любую карточку, когда потребуется ваша помощь, я вас позову (*раздать карточки с условным обозначением воды, леса, луга*).

- Наша история начинается!

Жил-был художник один

Краски имел и холсты,

И решил нарисовать

Он пейзаж своей мечты.

- Кто из вас любит рисовать? (ответы детей). Что такое пейзаж? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда отправимся в путь вместе с художником!

- Итак, Вышел на природу он
К речке синеокой
Написать решил пейзаж
Нежный и глубокий.
Только видит пред собой
Грязь и запустенье
Не понравилось ему
Такое вот виденье.

- Говорит художник: Речка милая моя,
Что же тут случилось?
Почему такая грязь
Как так получилось?

- А речка ему отвечает: На берегах моих туристы отдыхают
Тут жгут костры и мусор оставляют
Засохло все на берегу вокруг,
Давно отходы в реку льют
И рыбы в ней уж не живут.

Воспитатель: Чем же нам помочь речке, ребята? (ответы детей) Ведь мы с художником можем нарисовать запрещающие знаки для туристов. Как вы думаете, что на них должно быть изображено? (ответы детей) Ребята, у кого в руках знак воды, выходите на помощь речке.

(кто-то из детей изображает запрещающие знаки, остальные создают макет реки и отвечают на вопросы «Что растет и кто живет на реке?» под муз.сопровождение звуков воды)

- Молодцы! Вот и знаки, которые вы нарисовали, поставим их рядом с рекой *(ставят знаки и рассматривают их содержание)*. Посмотрите, что нарисовал художник! *(рассматривание иллюстрации картины с изображением реки)*. Речке мы помогли! А наша история продолжается...

- Побежим мы в лес могучий,
Может там дела получше.

Говорит художник Лесу: - Здравствуй, батюшка наш лес,
Полный сказок и чудес!
Что случилось с тобою,
Что с твоею красотой?

- А Лес отвечает: - Браконьеры тут ходили
Всех животных погубили
Гнезда птичьи разорили
И костры не затушили.
Не поправить мне вовек
То, что сделал человек!

- Ребята, чем же нам помочь лесу? (ответы детей) У кого знак леса в руках, выходите и помогите Лесу.

(часть детей изображает запрещающие знаки, а остальные отвечают на вопросы «Кто живет и что растет в лесу?», «Как нужно вести себя в лесу?» и создают макет леса под муз.сопровождение звуков леса)

- Молодцы, вы все правила знаете! Предлагаю посмотреть, какие знаки, нарисовали для Леса ребята, поставим их рядом *(ставят знаки и рассматривают*

их содержание). Лесу мы помогли, посмотрите, какой пейзаж художник смог нарисовать! (*показ иллюстрации картины с изображением леса*) А наша история продолжается...

- Может быть мы на лугу красоту еще найдем? А там...

Не разобравшись по порядку
Травы собраны в охапку
А могли б благоухать
И лечить и радовать.
Насекомых теперь нет
Нанесли и лугу вред.

- И здесь нам нужно помочь! Чем же, ребята? (ответы детей) Ребята, выходите, у кого в руках знак луга-цветок и помогите ему!

(часть детей изображает запрещающие знаки, а остальные создают макет луга и отвечают на вопросы: «Что растет и кто живет на лугу?» под муз.сопровождение пения птиц)

- Молодцы, ребята! Давайте посмотрим знаки, которые нарисовали ребята и поставим их рядом с лугом (*ставят знаки и рассматривают их содержание*). И Лугу мы помогли, а художник смог нарисовать свой пейзаж, посмотрите! (*показ иллюстрации картины с изображением луга*) В нашей истории мы смогли помочь речке, лесу, лугу. Посмотрите, что у нас получилось? (*рассматривают макеты*). Вам нравится? (ответы детей) Теперь вы сможете сами нарисовать, как настоящие художники, любой пейзаж! Вам понравилась наша история? В следующий раз мы придумаем новую!