



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 г. Челябинска»

454091, г. Челябинск, ул. Красная, 44, т. (3512) 265 – 11 – 11

Конспект педагогического итогового мероприятия  
**Игра - викторина «Знатоки природы Южного Урала»**  
(для детей подготовительной к школе группы)



*Разработали:*  
Суворова Алла Николаевна,  
Донченко Дарья Сергеевна,  
воспитатели МАДОУ  
«ДС № 52 г. Челябинска»

2023, Челябинск

**Цель:** активизация знаний в природы Южного Урала

**Задачи:**

*Образовательные:*

- обобщить знания детей о растениях, животных, грибах, полезных ископаемых родного края;
- закрепить понятия «березняк», «дубрава», «ельник»;

*Развивающие:*

- развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе;
- активизировать мышление, речь дошкольников;

*Воспитывающие:*

- воспитывать чувство любви к своей малой Родине, бережное отношение к природе Южного Урала.

**ТСО** мультимедийные: экран, проектор, ноутбук, презентация.

**Оборудование:**

*Демонстрационное:* карта, выложенная на игровом поле «Ларчик» Воскобовича, таблички остановок в виде условных обозначений (возможна другая карта *Приложение 1*); макеты луга, гор, леса; ромашка с загадками, модели грибов, 2 корзинки; мяч; коллекция полезных ископаемых, украшений из камня; кроссворд (*Приложение 2*), маркер.

**Словарная работа:** роща, бор, краевед.

**Предварительная работа:** реализация программы «Экошка»

Ход мероприятия

**Воспитатель:** Ребята, скажите, где мы с вами живем? (ответы детей) В каких местах нашего края вы побывали? (ответы детей) Сегодня я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по Южному Уралу. А чтобы не потеряться в пути мы будем ориентироваться по карте. Давайте рассмотрим её (*дети рассматривают карту*)

Воспитатель: Итак, отправляемся в путешествие! Какая у нас первая остановка? (ответы детей)

**1 остановка «Зеленая аптека»**

**Воспитатель:**

Есть растения такие,

Они вовсе не простые.

Если что-то заболит –

Эта травка исцелит! (ответы детей)

- Правильно это лекарственные растения. Скажите, ребята, а где они растут? (ответы детей) (*педагог с детьми подходит к макету луга, где расположена ромашка с загадками*) Издавна люди заметили, что больные животные уходят в лес, на луг, чтобы съесть какую-нибудь травку для того, чтобы выздороветь. Так и человек стал искать помощи у разных растений, замечать, что одни травки помогают заживлять ранки, другие лечат от кашля, третьи придают сил и здоровья.

- Посмотрите, какой необычный цветок вырос у нас на лугу! Как он называется (ответы детей). Да, ребята, есть ромашка аптечная (*показ слайда*), а у нас ромашка необычная, на каждом её лепестке загадка о лекарственном растении. А подсказки растут в нашей «Зеленой аптеке».

*(Дети срывают лепестки и отгадывают загадки)*

Растет зеленою стеной,

Ее обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (крапива)

Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый... (одуванчик)

Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)

Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? (подорожник)

Если стебель отломить,  
Руки трудно уж отмыть!  
Желтый сок в листочках,  
В маленьких цветочках –  
Тот сок для добрых чистых дел,  
А что за травка? (чистотел)

Пусть это растение очень скромно,  
Но все, же лечебное тоже оно,  
Не зря, же цветки на таблетки похожи,  
Еще — на цыплят, ярко-желтого цвета,  
На ощупь — как замшевый носик щенка  
Кто догадался, как звать то его? (пижма)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. На все вопросы ответили. Продолжаем путешествие. Посмотрим на карту, куда же нам идти дальше (ответы детей)

## **2 остановка «Лесная»**

**Воспитатель:** (подходят к макету леса) Мы с вами оказались в лесу. А какие правила поведения в лесу вы знаете? (ответы детей). А что такое лес? (ответы детей) А какие виды деревьев вы знаете? (ответы детей) А чем они отличаются? (ответы детей) Предлагаю поиграть, кто больше назовет деревьев! (выбирается победитель игры)

- Много деревьев вы знаете. Бывает, что в лесу соседствуют хвойные и лиственные деревья. Как называется такой лес? (ответы детей) (показ слайда с разнообразностью леса) Случается, что в лесу растет какой-нибудь один вид деревьев. Как называется лес, где растут только дубы (березы, ели т.п.)? (ответы детей). Если в лесу растет один вид лиственных деревьев, то он называется – роща, если хвойных – бор (показ на слайде репродукций картин).

**Воспитатель:** Ребята, у народов Южного Урала есть такая пословица «Возле леса жить – голодному не быть». Как вы ее понимаете? (ответы детей) А чем можно полакомиться в Уральских лесах? (ответы детей)

**Воспитатель:** А какие лесные ягоды вы знаете? (ответы детей) Какие грибы растут в наших лесах? (ответы детей) А все ли, грибы можно есть? (ответы детей). Чтобы избежать отравления, нужно знать и соблюдать правило: не собирать грибов, которых вы не знаете. Предлагаю проверить ваши знания грибов (проводится дидактическая игра «Разложи грибы» (дети раскладывают съедобные (несъедобные) модели (картинки) грибов по корзинкам)

**Воспитатель:** А каких животных и птиц можно встретить в Уральских лесах? (ответы детей) Мы сейчас узнаем, играя в игру «Мяч лови-бросай животных, птиц, насекомых Южного Урала называй!» (дети играют с мячом)

**Воспитатель:** Есть в нашем краю исчезающие и редкие виды животных, насекомых и растений, которые занесены в Красную книгу Южного Урала. Кто может их назвать? (ответы детей)

- Продолжаем наше путешествие. Посмотрим на карту, куда же нам идти дальше? (ответы детей)

### **3 остановка «Горная»**

**Воспитатель:** (подходят к макету гор) Уральские горы называют каменным поясом. Словно в гигантской сказочной копилке, в недрах Урала собраны богатства: полезные ископаемые, камни – самоцветы, минералы и драгоценные камни. Назовите, чем богаты и славятся наши горы. (ответы детей с показом коллекции камней или украшений из них)

**Воспитатель:** Посмотрим на карту, куда же нам идти дальше? (ответы детей)

### **4 остановка «В гости к Лесничему»**

**Воспитатель:** (обращает внимание детей на экран) Ребята, посмотрите, кто на экране нас встречает. (Лесничий) Много вы знаете растений, животных, самоцветов родного края. Он вам приготовил тоже задание - кроссворд. Решив кроссворд, в выделенных клетках прочтёте ключевое слово.

(Дети решают кроссворд и читают слово «краевед»)

**Воспитатель:** А вы знаете, кто такой краевед? (ответы детей). Это человек, который изучает и много знает о природе, животных родного края. Так что, вы все тоже краеведы! А закончить наше путешествие я хотела бы стихотворением:

Чудесный край – Уральская земля!

Тобой гордится матушка-Россия,

Тебя, мой край, сравнить ни с чем нельзя,

Ты всех щедрей, богаче и красивей!

Цвети и славься, сказочный Урал,

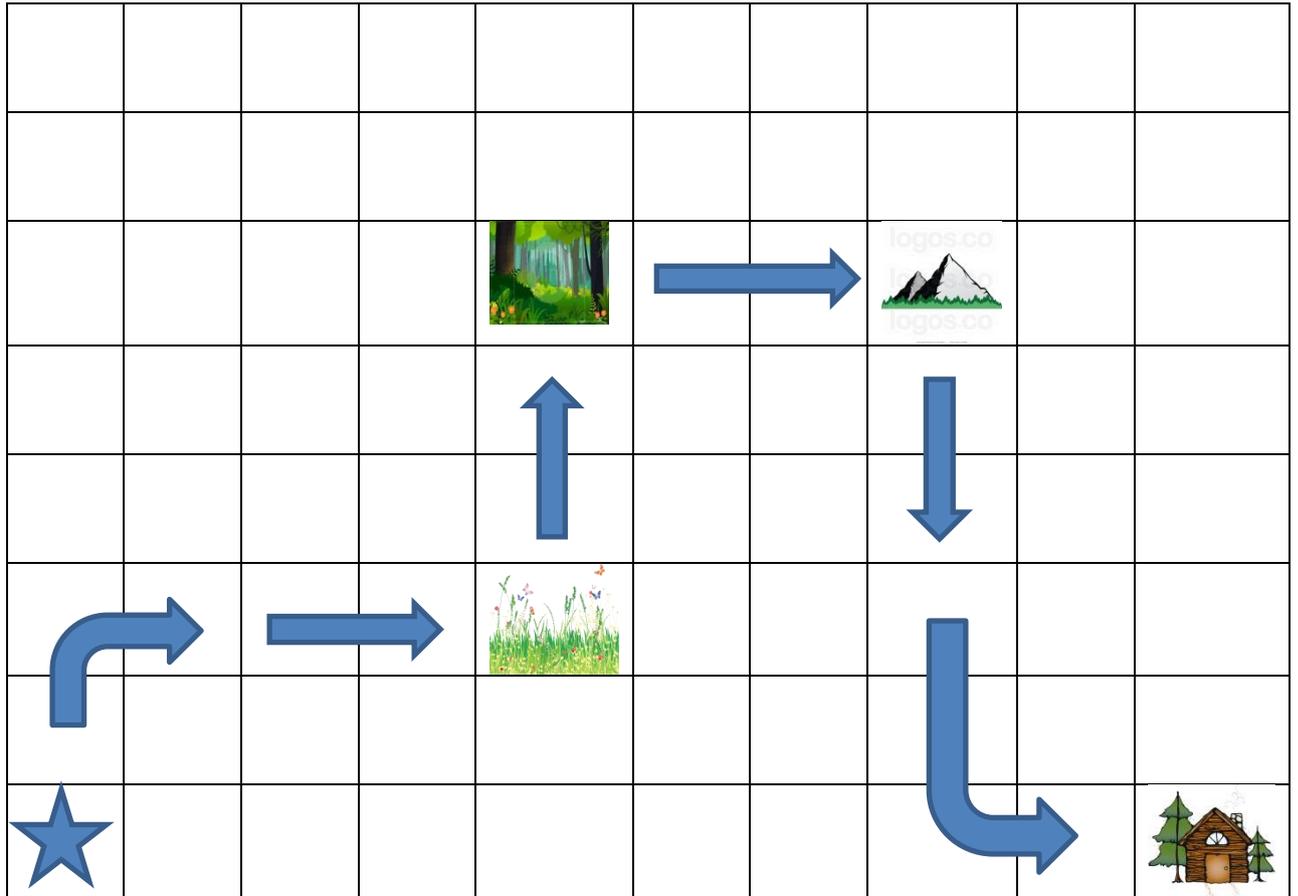
И радуй всех своею красотой,

Пусть тот, кто здесь однажды побывал,

Мечтает снова встретиться с тобой!

- Ребята, вы много знаете о природе, были ли сегодня для вас трудными какие-то задания? (ответы детей) Предлагаю вам придумать свои кроссворды по теме «Природа Южного Урала» и поделиться ими с друзьями, чтобы вместе разгадать!

Карта путешествия



|          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1<br>е   |          |          |          |          |          |          |
| л        |          |          |          |          |          |          |
| ь        |          | 3<br>м   |          |          | 6<br>д   |          |
| н        | 2<br>б   | а        |          |          | я        | 7<br>п   |
| и        | е        | л        | 4<br>з   | 5<br>х   | т        | о        |
| <b>к</b> | <b>р</b> | <b>а</b> | <b>е</b> | <b>в</b> | <b>е</b> | <b>д</b> |
|          | ё        | х        | м        | о        | л        | о        |
|          | з        | и        | л        | я        |          | р        |
|          | а        | т        | я        |          |          | о        |
|          |          |          | н        |          |          | ж        |
|          |          |          | и        |          |          | н        |
|          |          |          | к        |          |          | к        |
|          |          |          | а        |          |          | к        |

1. Как называется лес, в котором растут одни ели? (*ельник*)
2. Клейкие почки,  
Зелёные листочки.  
С белой корой  
Стоит под горой (*берёза*)
3. Уральский самоцвет зеленого цвета с живописными разводами (*малахит*)
4. Под листочек загляни-ка – там краснеет...(*земляника*)
5. Как называется лист-иголка у хвойных деревьев? (*хвоя*)
6. Кто стучит в лесу с утра?  
Отвечай-ка детвора,  
То: "Тук-тук", то: "Так, так, так!"  
Строит дом другим чудак,  
В красной шапочке приятель,  
Кто же он? – Конечно... (*дятел*)
7. Растение, растущее вдоль дорог, первый помощник при ранах и ссадинах?  
(*подорожник*)