

Аналитическая справка
по итогам исследования готовности педагогов к инновационной
деятельности в
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Цель: оценить степень готовности педагогического персонала к работе учреждения в инновационном режиме.

Сроки: с 24 по 28 апреля 2023 года.

Участники: педагоги МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Компоненты, подлежащие оценке:

- мотивационная готовность;
- технологическая (операционная) готовность;
- креативная готовность;
- рефлексивная готовность.

Инструментарий: «Шкала готовности к творческой инновационной деятельности» (Степанов С.Ю.); «Диагностика реализации потребностей саморазвития» (Фетискин Н.П.); Диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»; Диагностическая оценка продуктивности инновационной деятельности педагогического коллектива», диагностическая карта выявления уровня методической компетентности педагогов.

Методы, используемые для оценки:

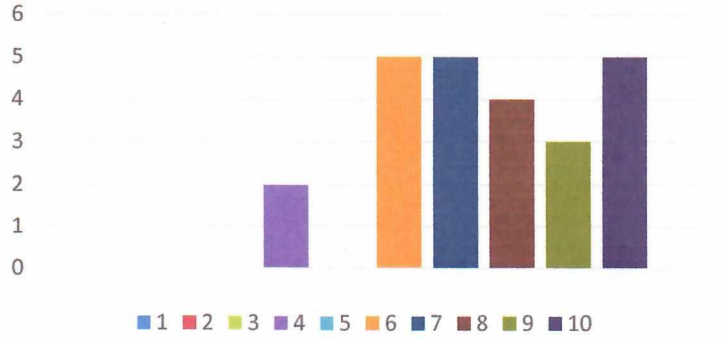
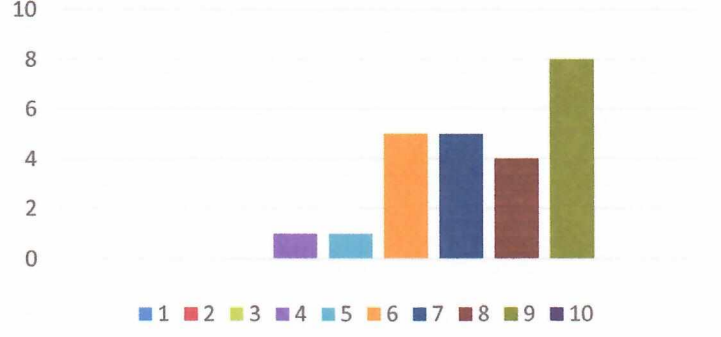
- анкетирование;
- опрос;
- шкалирование;
- анализ продуктов деятельности
- анализ документационного обеспечения, представленного педагогом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

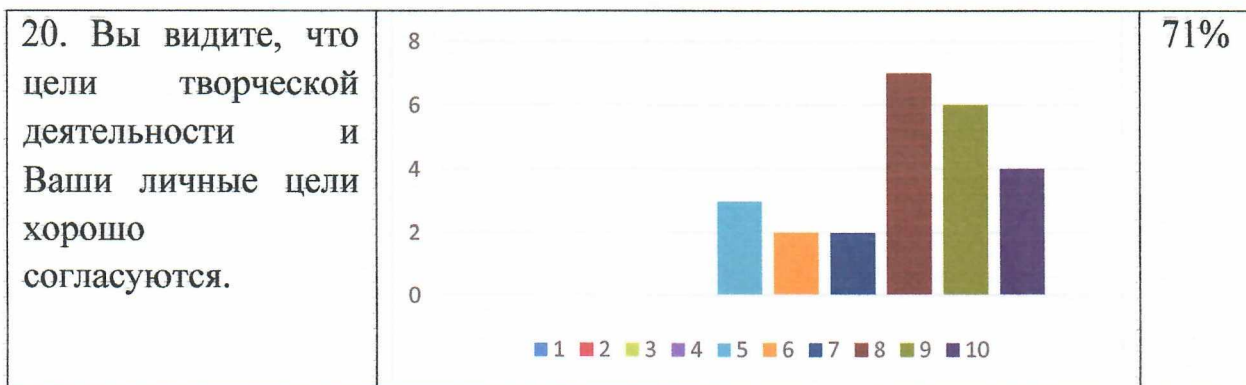
В рамках реализации плана работы региональной инновационной площадки были проведены диагностические мероприятия с целью изучения уровня мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности. В исследовании приняли участие 24 педагога – воспитатели и специалисты детского сада. Для определения уровня мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности был использован опросник Степанова С.Ю., состоящий из 20 пунктов, каждый из которых представлен двумя утверждениями. Под ними изображена шкала от 1 до 10. Балл 1 означает полное согласие с утверждением слева, балл 10 означает – абсолютное согласие с утверждением справа, баллы между крайними оценками соответствуют различным степеням согласия педагогов с утверждениями слева или справа.

Категория вопроса	Результаты	
Вам ясно, почему необходимо развитие Вашего творческого потенциала.	<p>Bar chart showing results for question 1. The y-axis ranges from 0 to 6. The x-axis shows 10 categories. The bars represent values: 1:0, 2:0, 3:0, 4:2, 5:0, 6:5, 7:5, 8:4, 9:3, 10:5.</p>	86%
2. Вам ясно, зачем нужен инновационный поиск в Вашей профессиональной деятельности.	<p>Bar chart showing results for question 2. The y-axis ranges from 0 to 8. The x-axis shows 10 categories. The bars represent values: 1:0, 2:6, 3:1, 4:1, 5:3, 6:5, 7:2, 8:3, 9:3, 10:0.</p>	65%
3. Вы являетесь инициатором инновационных поисков в Вашем коллективе.	<p>Bar chart showing results for question 3. The y-axis ranges from 0 to 6. The x-axis shows 10 categories. The bars represent values: 1:2, 2:3, 3:1, 4:4, 5:2, 6:2, 7:3, 8:3, 9:3, 10:5.</p>	65%
4. Вы считаете, что если творческий поиск в коллективе окончится неудачей, то будет легко исправить последствия и двигаться дальше.	<p>Bar chart showing results for question 4. The y-axis ranges from 0 to 10. The x-axis shows 10 categories. The bars represent values: 1:0, 2:0, 3:0, 4:0, 5:0, 6:6, 7:2, 8:3, 9:5, 10:8.</p>	91%
5. Вы не считаете, что развитие Ваших инновационных умений потребует больших усилий.	<p>Bar chart showing results for question 5. The y-axis ranges from 0 to 8. The x-axis shows 10 categories. The bars represent values: 1:0, 2:0, 3:0, 4:0, 5:5, 6:5, 7:6, 8:7, 9:0, 10:0.</p>	94%

<p>6. Вы уверены, что затраченные на инновации усилия окупятся.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Число	1	0	2	0	3	3	4	3	5	3	6	3	7	3	8	4	9	3	10	2	<p>68%</p>
Категория	Число																							
1	0																							
2	0																							
3	3																							
4	3																							
5	3																							
6	3																							
7	3																							
8	4																							
9	3																							
10	2																							
<p>7. Вы считаете, что инновации соответствуют ценностям коллектива, в котором Вы работаете.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Число	1	0	2	0	3	0	4	0	5	4	6	1	7	2	8	4	9	6	10	7	<p>91%</p>
Категория	Число																							
1	0																							
2	0																							
3	0																							
4	0																							
5	4																							
6	1																							
7	2																							
8	4																							
9	6																							
10	7																							
<p>8. Вы видите сильную поддержку Вашим творческим начинаниям со стороны значимых в коллективе людей.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Число	1	0	2	0	3	3	4	2	5	0	6	5	7	4	8	2	9	3	10	3	<p>76%</p>
Категория	Число																							
1	0																							
2	0																							
3	3																							
4	2																							
5	0																							
6	5																							
7	4																							
8	2																							
9	3																							
10	3																							
<p>9. Вы верите, что в результате инновации значимые для Вас отношения в коллективе улучшатся или останутся хорошими.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Число	1	0	2	2	3	1	4	2	5	5	6	4	7	3	8	4	9	3	10	0	<p>81%</p>
Категория	Число																							
1	0																							
2	2																							
3	1																							
4	2																							
5	5																							
6	4																							
7	3																							
8	4																							
9	3																							
10	0																							
<p>10. Вы уверены, что необходимая организационная поддержка творческих начинаниях в будущем будет оказана</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Число	1	0	2	0	3	3	4	2	5	2	6	3	7	5	8	3	9	4	10	2	<p>81%</p>
Категория	Число																							
1	0																							
2	0																							
3	3																							
4	2																							
5	2																							
6	3																							
7	5																							
8	3																							
9	4																							
10	2																							

<p>11. Вы ожидаете, что творческая деятельность Вашего коллектива положительно повлияет на бюджет детского сада</p>	 <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10</p>	<p>76%</p>
<p>12. Вы считаете, что нынешние темпы распространения инноваций в Вашем коллективе оптимальны.</p>	 <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10</p>	<p>74%</p>
<p>13. Вы считаете, что свойственный Вам стиль и опыт работы совместим с творческой деятельностью в коллективе.</p>	 <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10</p>	<p>68%</p>
<p>14. Вы считаете, что в результате распространения инноваций в коллективе независимость, возможность инициативы, обратная связь и значимость Вашей работы увеличатся.</p>	 <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10</p>	<p>74%</p>

<p>15. Вы относитесь к творческому поиску в коллективе, как к событию, которое заслуживает внимания.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Category	Count	1	0	2	0	3	3	4	2	5	3	6	3	7	3	8	4	9	3	10	2	<p>66%</p>
Category	Count																							
1	0																							
2	0																							
3	3																							
4	2																							
5	3																							
6	3																							
7	3																							
8	4																							
9	3																							
10	2																							
<p>16. Вы не боитесь любой неудачи, связанной с творческими преобразованиями.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Category	Count	1	0	2	0	3	0	4	0	5	3	6	5	7	5	8	4	9	3	10	5	<p>76%</p>
Category	Count																							
1	0																							
2	0																							
3	0																							
4	0																							
5	3																							
6	5																							
7	5																							
8	4																							
9	3																							
10	5																							
<p>17. Вы считаете, что если в процессе распространения инноваций не все будет получаться, то это естественно, и нужно продолжать поиск.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Category	Count	1	0	2	0	3	0	4	2	5	0	6	5	7	4	8	5	9	5	10	5	<p>94%</p>
Category	Count																							
1	0																							
2	0																							
3	0																							
4	2																							
5	0																							
6	5																							
7	4																							
8	5																							
9	5																							
10	5																							
<p>18. Вы уверены в своей способности участвовать в совместном творческом поиске в коллективе.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Category	Count	1	0	2	3	3	3	4	2	5	0	6	3	7	7	8	4	9	2	10	0	<p>81%</p>
Category	Count																							
1	0																							
2	3																							
3	3																							
4	2																							
5	0																							
6	3																							
7	7																							
8	4																							
9	2																							
10	0																							
<p>19. Вы считаете, что творческий поиск в коллективе не угрожает Вашим законным интересам.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	Category	Count	1	0	2	0	3	0	4	4	5	0	6	3	7	5	8	3	9	1	10	8	<p>79%</p>
Category	Count																							
1	0																							
2	0																							
3	0																							
4	4																							
5	0																							
6	3																							
7	5																							
8	3																							
9	1																							
10	8																							



При обработке суммируются отмеченные испытуемым баллы по всем пунктам методики. Об уровне готовности к творческо-инновационной деятельности свидетельствуют следующие количественные показатели: от 0 до 80 баллов – низкий уровень, от 81 до 140 баллов – средний уровень, от 141 до 200 баллов – высокий уровень.

Большинство педагогов показали средний уровень мотивации, 17% – высокий уровень, педагоги видят поддержку со стороны руководства, ощущают уверенность в творческом поиске.

Реализация потребностей в саморазвитии исследовалась с помощью методики, разработанной Н.П. Фетискиным и предполагает 9 бальную шкалу. Методика позволяет определить мотивационный и когнитивный компоненты профессионально-педагогического саморазвития.

55 и более баллов – низкий уровень, 36–54 балла – средний уровень, 35 и менее баллов – высокий уровень.

Для определения когнитивного компонента необходимо подсчитать общее количество баллов по 10–15 пунктам опросника. Об уровне сформированности когнитивной готовности к педагогическому саморазвитию свидетельствуют следующие количественные показатели: 37 и более баллов – низкий уровень, 24–36 баллов – средний уровень, 23 и менее баллов – высокий уровень.

По результатам исследования среди 24 педагогов об уровне сформированности мотивационной готовности к педагогическому саморазвитию свидетельствуют следующие количественные показатели:

- 5 % педагогов имеют низкий уровень мотивации;
- более 76% имеют средний уровень;
- 19% - отмечены как люди с высокой профессиональной мотивацией.

Диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности» подразумевает исследование педагогов по следующим критериям: мотивационно-творческая направленность личности; креативность педагога; профессиональные способности педагога

к осуществлению инновационной деятельности; индивидуальные особенности личности педагога.

Результаты представлены следующим образом:



На основе полученных результатов можно сделать выводы: о высоком уровне готовности педагога к участию в инновационной деятельности, если набрано от 84 до 71 балла – 7 педагогов, среднем уровне – от 70 до 55 баллов – 13 педагогов; низком уровне – менее 55 баллов – 4 педагога.

Диагностика продуктивности инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» подразумевала анализ продуктов деятельности по следующим параметрам: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, разработка программно-методических материалов, применение современных педагогических технологий, применение цифровых образовательных ресурсов, участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах.

Если параметр присутствует – выставлялся 1 балл, нет – 0 баллов. Продуктивность инновационной деятельности определяется подсчетом среднего балла по шкале: низкий уровень – до 0,25, средний – от 0,26 до 0,65, высокий – свыше 0,66. Все педагоги постоянно повышают свою квалификацию по плану, используют цифровые образовательные ресурсы, участвуют в конкурсах и олимпиадах для воспитанников. По результатам оценивания данных параметров, можно отметить, что продуктивность педагогического персонала выглядит достаточно однобоко, только несколько педагогов, активно проявляют себя в разработке программно-методических материалов, участвуют в семинарах и мастер-классах, профессиональных конкурсах, тем самым повышая уровень квалификации.

По пятой методике, представленной рабочей группой детского сада, была оценена методическая компетентность педагогических сотрудников МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска». Оценка показателей отвечала такой категории как наличие «+» либо отсутствие «-» выделенного критерия. Были отражены такие показатели как: информированность об инновационных явлениях в образовании; определение содержания инновационной деятельности; отбор наиболее эффективных педагогических технологий реализации содержания инновации; подбор или разработка критериев оценивания качества образования на основе данной инновационной методической продукции; организация педагогом самообразования для осуществления инновационной деятельности (Карта прилагается - приложение № 5). Для заполнения данной карты методической службе предлагается оценить уровень педагога по каждому направлению методической компетентности по 10-бальной шкале: 10–9 баллов – если показатель присутствует в деятельности педагога в полной мере; 8–7 баллов – если показатель присутствует в деятельности педагога не в полной мере; 5–6 баллов – показатель присутствует в деятельности педагога в меньшей мере; 3–4 балла – показатель отсутствует.

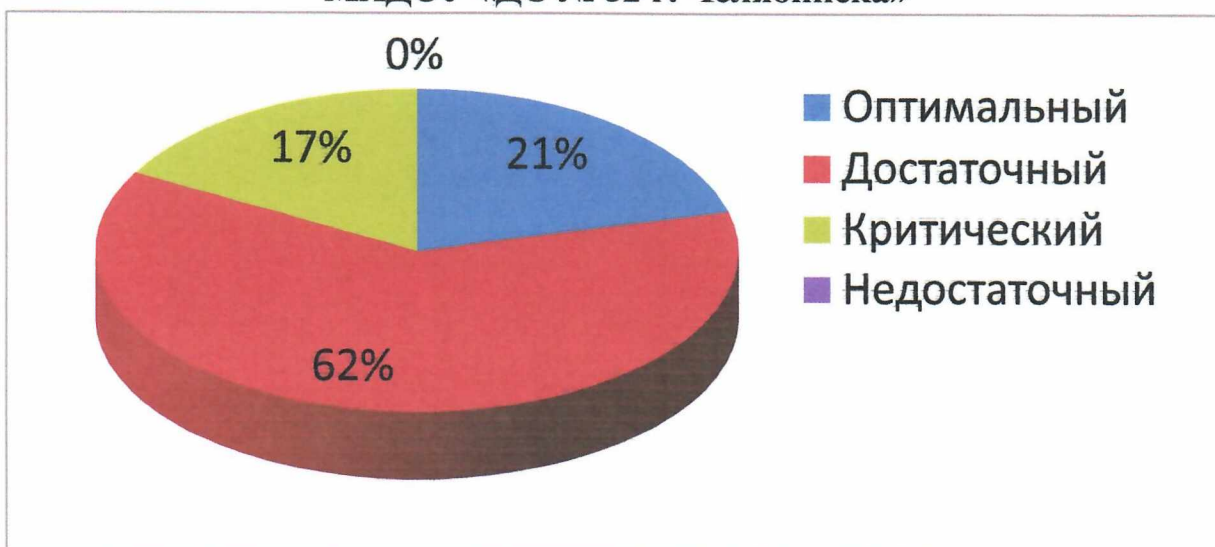
За каждый показатель проставляется оценка (в баллах), затем высчитывается процентное соотношение каждого показателя. Если педагог набирает: 90–100% – уровень его методической компетентности оптимальный; 89–70% – уровень его методической компетентности достаточный; 69–50% – уровень компетентности критический; менее 50% – уровень недопустимый.

Полученные результаты можно определить следующим образом. Педагогический коллектив в целом информирован об инновационной работе дошкольного учреждения: педагоги аргументировано могут поддержать свою профессиональную позицию по вопросу внедрения инновационной деятельности, рассматривают траекторию развития ребёнка в соответствии с реализуемым содержанием инновации. 36,4% коллег, способны к описанию дидактического обеспечения и реализации содержания образования, ведет учет индивидуальных особенностей детей в содержании инновационной продукции, создают методическую продукцию, востребованную другими педагогами, определяют цели и задачи, способны к описанию дидактического обеспечения и созданию методической продукции, востребованной другими педагогами.

Из 27 оцениваемых параметров максимальное количество компетенций набрали 2 педагога; 5 педагогов показали высокий уровень владения методическими компетенциями, 3 педагога показали низкий результат.

Таким образом, по итогам диагностического анамнеза инновационной деятельности можно представить следующим образом:

**Уровень инновационной готовности педагогов
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»**



Общий вывод: Большая часть педагогов замотивирована на реализацию инновационной деятельности (15 педагогов). 21% (5 человек) имеют оптимальный уровень инновационной готовности, и готовы к реализации инновационного проекта в рабочей группе детского сада. 4 педагога имеют критический уровень и требуют выстроенной индивидуальной работы методической службы с кадрами.

По результатам проведения мониторинга в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» были приняты следующие решения:

1. Методической службе МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» принять в работу результаты исследования и выстроить персонализированную программу повышения квалификации тех воспитателей и специалистов, которые показали наиболее низкий коэффициент включенности в инновационную деятельность детского сада.

Сроки: ноябрь 2023 г.

Справку подготовила: зам. зав. по УВР Смирнова К.Ю.