

**Аналитическая справка по итогам
анкетирования педагогов
«Методы экологического воспитания детей дошкольного возраста»**

Цель: изучение отношения воспитателей МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» к методам экологического воспитания и опыта педагогов в области экологического образования детей в рамках дошкольной образовательной организации (ДОО).

Период проведения: с 23.02.2023г. по 28.02.2023г.

Полученные результаты: В анкетирование приняли участие 17 воспитателей МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», т.е. 90,5 % от общего числа. В результате опроса были получены следующие результаты

- 85% (15 педагогов) хорошо понимают особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; 14% (4 педагога) имеют ограниченные представления о духовно-нравственном воспитании;
- 94,7% (17 педагогов) положительно относятся к идее духовно-нравственного воспитания; 3% (1 педагог) готов принять позицию духовно-нравственного воспитания в ДОО.
- 94,7% (17 педагогов) владеют методами и приемами духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; 3% (1 педагог) имеет ограниченные навыки работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию и испытывает трудности.
- 70% (17 педагогов) владеют методиками и технологиями духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста; 30% (5 педагогов) владеют лишь некоторыми приемами и технологиями экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- 52,7% (4 педагога) хотели бы повысить квалификацию по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; 3% (1 педагог) считают необходимым получить дополнительные знания по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; 84,2% (16 педагогов) считают, что повышение квалификации по экологическому воспитанию позволит эффективно работать с детьми дошкольного возраста.
- 22% (6 педагогов) считают эффективной формой повышения квалификации обучение на курсах повышения квалификации; 78% (21 педагог) - обмен опытом.
- 73,6 % (14 педагогов) широко используют современные технологии и применяют их в своей образовательной работе; 4,2% (5 педагога) иногда используют

современные технологии, больше работают с классическими приемами и технологиями.

Вывод: согласно результатам анкетирования, большинство опрошенных педагогов (89,%) считают экологическое воспитание неотъемлемой частью воспитательного процесса в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска». При этом, 85% респондентов уверены, что занятия экологическим воспитанием должны проводиться не только в рамках образовательной деятельности согласно расписания, но и во время свободной деятельности детей. Образовательная система, сложившаяся в дошкольном образовательном учреждении по экологическому воспитанию личности детей дошкольного возраста, содействует целостному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по экологическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у детей дошкольного возраста представлений об экологических профессиях региона, работе по Парциальной программе «Экошка», содержание которой внесено в вариативную часть ОП МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;
- продолжать осуществлять работу с родителями (законными представителями) и различными экологическими организациями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия, в том числе эко—волонтерство.

зам. зав. по УВР, Смирнова К.Ю.