

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 г. Челябинска»

454091, г. Челябинск, ул. Красная 44, т (351) 265-11-11;

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»
_____ К.В. Запорожец
Приказ № 95-01 от 31.08.2021 г.

Учебный план
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»
на 2021 - 2022 учебный год

2021, Челябинск

Пояснительная записка к учебному плану

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сад № 52 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру образовательных областей по возрастным группам (годам обучения) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»); обеспечивает единство образовательного пространства МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

Основанием для разработки учебного плана дошкольного образования МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения «ДС № 52 г. Челябинска».

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (в группах комбинированной и компенсирующей направленностей – Основную адаптированную образовательную программу для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи) МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», соответствующую ФГОС ДО и обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, основной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи 3 и 2 года соответственно возрасту. Язык обучения – русский. В образовательном учреждении функционирует 9 общеразвивающих групп: 2 группы для детей раннего возраста: с 1, 5 до 2 лет и с 2 до 3 лет соответственно, 1 разновозрастная группа для детей с 3 до 6 лет; 2 комбинированных группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи: с 4 до 5 и с 5 до 6 лет соответственно; 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учётом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её способностей и особенностей с целью самоопределения ребёнка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области по содержанию соответствуют определенные разделы программы:

1. Познавательное развитие: «Развитие сенсорной культуры», «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира», «Ребёнок открывает мир природы» (познавательно-исследовательская деятельность), «Первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем» (логико-математическое развитие).

2. Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительное искусство»: народное декоративно-прикладное искусство, графика, живопись, скульптура, архитектура, посещение музеев; «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», «Художественная литература», «Музыка».

3. Физическое развитие: «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»; «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребёнка».

4. Речевое развитие: «Владение речью как средством общения и культуры». «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Развитие речевого творчества», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха», «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», «Знакомство с книжной культурой, детской литературой» (Речевое развитие, Подготовка к обучению грамоте).

5. Социально-коммуникативное развитие: «В игре ребёнок развивается, познаёт мир, общается», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», «Дошкольник входит в мир социальных отношений», «Развиваем ценностное отношение к труду».

Содержание образовательных областей соответствует основным целям образовательного процесса, при этом сохраняется преемственность возрастных периодов и с учебным планом предыдущего года. Образовательные области представлены образовательными компонентами (непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью): «Познавательное развитие» (сенсорика или развитие логико-математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность), «Речевое развитие» (речевое развитие, чтение художественной литературы и подготовка к обучению грамоте), «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО: живопись / декоративно-прикладное

искусство / графика / лепка / конструирование / аппликация; Музыка); «Социально-коммуникативное развитие» (развитие кругозора); «Физическое развитие».

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. В целях соблюдения допустимого объёма образовательной нагрузки в течение дня в соответствии с СанПиН, используется принцип интеграции образовательных областей, возрастными особенностями воспитанников. Образовательный компонент "Речевое развитие" (Чтение художественной литературы) предусмотрен в ходе режимных моментов. А в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательные компоненты чередуются между собой, только образовательный раздел «Музыка» проводится вне зависимости от чередования 2 раза в неделю фронтально. В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Социально-коммуникативное развитие» согласно регламенту организуется 1 раз в 2 недели совместно с учителем-логопедом, остальное же содержание образовательной области осуществляется фронтально.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Учебный план МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», выбирать и варьировать перечень непрерывной непосредственно образовательной деятельности и тематических недель в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный 2021 – 2022 год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель (с 01.06.2022 по 31.08.2022), новогодние каникулы – 10 дней (с 01.01.2021 по 09.01.2022). Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

Ежедневный объём непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Учебный план МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» на 2021-2022 учебный год

	Реализация образовательных областей	Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность	Группа раннего возраста		Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа			Старшая группа	Комбинированная группа для детей с ТНР		Компенсирующая группа для детей с ТНР	Подготовительная к школе группа
			1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Объём ННОД (часов) в неделю /год											
1	«Физическое развитие»	«Физическое развитие»	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114	2+ 1*/114	2+ 1*/114	2+ 1*/114	2+ 1*/114	2+ 1*/114	2+ 1*/114
2	«Познавательное развитие»	"Познавательное развитие" (Сенсорика, развитие математических представлений)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	----	-----	1/38	-----	1/38	----
		"Познавательное развитие" (Развитие логико-математических представлений)	----	----	----	-----	----	-----	—	—	-----	—	—	2/76
		"Познавательное развитие" (Познавательно-исследовательская деятельность)	----	----	----	-----	----	-----	1/38	1/38	-----	1/38	1/38	1/38
3	«Речевое развитие»	"Речевое развитие" (Подготовка к обучению грамоте)	----	----	-----	-----	-----	-----	1/38	1/38	-----	2/76**	2/76**	2/76

		"Речевое развитие"	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/57**	1/57**	1/57**	1/38	
		"Речевое развитие" (Чтение художественной литературы)	<i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах</i>						<i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах</i>						
4	«Художественно-эстетическое развитие»	"Художественно-эстетическое развитие" (ИЗО) – живопись, декоративно-прикладное искусство, графика	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	
		"Художественно-эстетическое развитие" (ИЗО) – Лепка, Аппликация, Конструирование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38 (чередование образовательных компонентов через неделю)		1/38 (чередование образовательных компонентов через неделю)	1/38 (чередование образовательных компонентов через неделю)	
		"Художественно-эстетическое развитие" (Музыка)	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	
5	«Социально-коммуникативное развитие»	"Социально-коммуникативное развитие" (Развитие кругозора)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	0,5/19***	0,5/19***	0,5/19***	1/38	
		"Социально-коммуникативное развитие" (Безопасность)	<i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье</i>												
Итого:			10/380	10/380	10/380	10/380	10/380	10/380	10/380	13/494	13/494	10/380	14/532**	14/532**	14/532

Примечание: *Одно физкультурное занятие для детей 5-7 лет один раз в неделю проводится на открытом воздухе

** Дополнительная ННОД по области «Речевое развитие» только для подгруппы (группы) детей с ТНР

*** Интеграция в режимные моменты только для группы детей с ТНР

**** В группах комбинированной направленности и компенсирующей направленности по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком в общий регламент образовательной деятельности не включаются, что не превышает рекомендованную СанПиН нагрузку.