

Публичный доклад заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 г. Челябинска» за 2020 – 2021 учебный год

Публичный доклад содержит информацию о результатах работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 города Челябинска за 2020- 2021 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный доклад представляется в рамках реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Дошкольное учреждение располагается в центре города по адресу: ул. Красная, д. 44 и Свердловский проспект, д. 69. У нас 2 корпуса и очень большая территория, облагороженная зелёными насаждениями.</p> <p>Наш детский сад можно считать основанным в 1954 году в здании по Свердловскому проспекту 69. Номер у детского сада тогда был 104. Позднее к нам присоединился ещё один корпус - здание детского сада № 52, находящийся в здании бывшей Санитарно-эпидемиологической службы Центрального района, по улице Красная 44. Под руководством ГУВД детский сад, объединённый под номером № 52 просуществовал до 2005 года.</p> <p>На сегодняшний день в МАДОУ функционирует 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 из них группы для детей раннего возраста) и 1 средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР в корпусе № 1 по ул. Красная, д. 44, а также 2 группы общеразвивающей направленности и 2 старшие группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи соответственно в корпусе № 2 по адресу Свердловский проспект, д. 69.</p> <p>Целью МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, интеллектуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Основными задачами МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников,- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого воспитанника;- создание максимальных условий для всестороннего развития воспитанников;- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии воспитанника;- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения более качественного развития ребёнка. <p>Наш сайт: http://ds52chel.ru</p>



Наш e-mail: ds52chel@yandex.ru

Контактная информация: 454091 г. Челябинск, ул. Красная, 44 (1 корпус) тел. 265-11-11, Свердловский проспект, 69 (2 корпус) тел. 263-84-47

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения с изменениями (Последние изменения № 3 приняты 25 декабря 2015 года (Протокол № 4);
- Лицензией № 12855 от 21.06.2016 на осуществление образовательной деятельности (Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 г. №28;
- Санитарно – эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (СанПиН 3.1.3597-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «22» мая 2020 г. № 15;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» января 2021 г. № 2;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО)»;
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет Устав.

Постоянно вносятся изменения в локальные нормативно-правовые акты учреждения, обновляется их содержание в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы, заключение пожарной инспекции.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

3. Результаты деятельности

МАДОУ имеет современную информационно-техническую базу – в достаточном количестве стационарных и персональных компьютеров, имеется ламинатор, цветной принтер, обеспечен выход в Интернет, все групповые помещения оснащены видеонаблюдением, которое транслируется для родителей в онлайн-доступе, имеется официальный сайт, материалы которого обновляются практически еженедельно, педагогическим коллективом создана группа детского сада ВКонтакте и Инстаграмм.

Цель деятельности МАДОУ в 2020/2021 учебном году была определена как создание организационно-методических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с вышеобозначенной целью работы и на основании Программы Развития МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» до 2023 года были поставлены следующие задачи:

- 1. Способствовать повышению престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников при помощи использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.**
- 2. Создание условий для построения образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.**
- 3. Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».**

В рамках решения поставленных задач в течение учебного года запланированные ранее мероприятия внутри учреждения были реализованы в полной мере: были минимизированы методические мероприятия, ежегодные открытые просмотры прошли в режиме видеозанятий и последующего обсуждения, массовые мероприятия удалось реализовать в форме офлайн и онлайн в период ограничений по Covid-19. Дошкольное учреждение в полной мере открыло для себя новые способы и средства организации образовательной деятельности: дистанционные образовательные технологии, онлайн-платформы и цифровые ресурсы для воспитания и обучения детей. Для педагогов были организованы и проведены: консультации «Онлайн-платформы в работе с родителями»; «Использование компьютерных развивающих игр в ДОО и семье»; «Блог как форма диалога между воспитателем и родителем»; «Банк электронных образовательных ресурсов в ДОУ. Применение мультимедийных технологий в образовательной работе воспитателя ДОО», Семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОО», Мастер – класс (практикум) «Совершенствование навыков совместной работы в локальной сети, сети Интернет, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher»; «Использование мультимедиа-оборудования в организованной образовательной деятельности с воспитанниками», профессиональный смотр-конкурс: «ИКТ на службе ФГОС ДО», тематический контроль: «Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением». К концу учебного года можно с уверенностью сказать, что педагоги используют ИКТ при организации работы по совершенствованию профессионального мастерства: проходят дистанционные программы повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах. С опытом работы дошкольного учреждения по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе детский сад поделился на городском Методическом онлайн-часе по теме «Дошкольник в цифровой среде» с выступлением по теме «Детский сад-пространство роста».

Также в течение учебного года был проведён ряд мероприятий, который качественно сказался на создании условий для развития одарённых детей в дошкольном учреждении: консультация «Формы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении», дискуссия «Ребенок имеет талант...», круглый стол для педагогов: «Педагогическое руководство формированием познавательного интереса дошкольников» «Условия оптимизации развития познавательной активности детей», семинар-практикум: «Современный подход к вопросу одарённости у детей», открытые просмотры «Театр без границ», тематический контроль «Индивидуализация образовательного процесса», педагогический совет № 3 по теме: «Одаренные дети в детском саду: современные подходы, особенности работы, роль и функции воспитателя». Все группы имеют уголки уединения или ширмы для создания своего личного пространства, а также место для выставок детских работ. За период обучения педагогами групп была разработана и реализована программа методической работы «Одарённый ребёнок», проведены открытые просмотры видеоматериалов образовательной деятельности педагогов, с последующим самоанализом. Дети активно участвовали в конкурсах различной тематики, в том числе в новом для дошкольного учреждения Открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».

В МАДОУ «Детский сад № 52 г. Челябинска» осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Выставки детского семейного творчества и смотр-конкурс на «Лучший групповой участок для детей дошкольного возраста и их родителей» помогли разнообразить предметно-пространственную среду территории детского сада, родители активно включились в процесс преобразования территории ДОУ. Правильно выстроенная педагогическая позиция, выработанная на семинарах и дискуссиях, принесли ощутимые результаты в обогащении территории детского сада не только рассадой и красивым цветочным оформлением, но и тематическим оформлением площадок групп.

Разработанные творческой группой детского сада проекты преобразования территории детского сада: «МЕТЕОСТАНЦИЯ», «ЭКОТРОПА», «МЕЛЬНИЦА», высадка цветников; организованные методические мероприятия, в том числе и в формате онлайн, Смотр-конкурс «Центр экологического развития в группе» позволили не только украсить территорию детского сада, но обогатить предметно-развивающую среду групп. Организованные в дистанционном режиме мини-проекты «Экологические сказки», творческие задания для «Экотропы» детского сада (конспекты) способствовали профессиональному самовыражению педагогов, помогли приспособить среду к особенностям ребёнка к эстетическому восприятию природы в целом и отдельных природных объектов в частности.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- усиление системы контроля педагогических мероприятий в режиме дня;
- организация систем психолого-педагогического сопровождения воспитанников и социально-педагогического проектирования в работе по формированию физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- развитие профессиональной мобильности и стимулирования инновационного потенциала педагогов в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- оптимизация модели педагогического процесса в условиях разновозрастной группы ДОУ, применимой в работе педагога в группах с интеграцией детей другого возраста.

4. Кадровый потенциал

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

На 12 групп работают: педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 22 воспитателя, старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед группы комбинированной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с Психолого-медико-педагогической комиссией района Логопункт детского сада обеспечен учителем-логопедом для детей, имеющих незначительные нарушения речи.

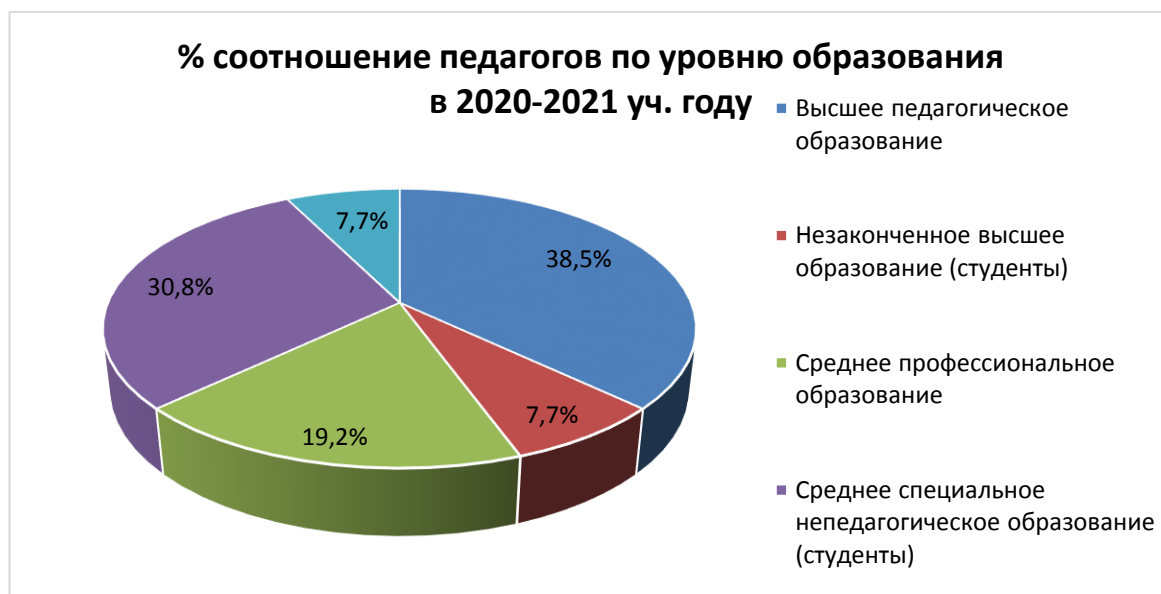
Общее количество педагогических работников – 28.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 38,5%

Среднее педагогическое образование – 30,8%

1 педагог на данный момент получают педагогическое образование через систему заочного обучения.

2 педагога повышают свою квалификацию по специальности в области педагогического образования в рамках специалитета и бакалавриата.

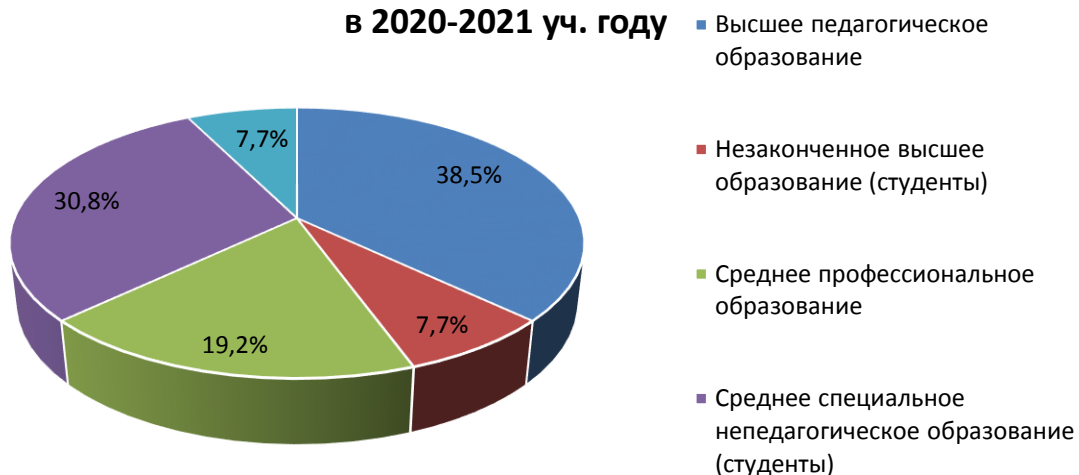


Высшую категорию имеют – 30,7% педагогов, соответствие занимаемой должности – 26,9%.



В МАДОУ работают специалисты разного уровня педагогического стажа. педагогический коллектив в основном состоит из стабильного трудового коллектива (50% составляют педагоги со стажем работы с 5 до 15 лет). Значительно увеличился общий процент педагогов со стажем педагогической деятельности от 20 и более лет – 29,2%. Средний возраст педагогического коллектива МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» – 38 лет, а всех сотрудников детского сада – 42 года.

**% соотношение педагогов по уровню образования
в 2020-2021 уч. году**



5. Финансовые ресурсы и их использование

На заседании Наблюдательного Совета были подведены итоги выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г. и утвержден новый на 2021 финансовый год. Полнота и эффективность использования средств бюджета: исполнение бюджета за 2020 год составило 100%. Поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 4,3 %. Средства, выделенные на целевые программы, использованы полностью. Поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилась на 1339,1 тыс. руб. Финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных средств на 29,6 тыс. руб., стоимость питания в день повысилась и составила 108,01 (руб.) Размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 4,2%. Тем не менее размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ не существенно уменьшились на 2,5 %, а размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ увеличились на 23 %. Экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжении) составила: 580,0 тыс. руб. и направлена на энергосберегающие мероприятия, ремонтные работы, приобретение основных средств и материальных запасов.

В 2020-2021 году большой объём финансовых средств был направлен на ремонтные работы и благоустройство территории ДОУ:

1. Текущий ремонт холлов и коридоров 1 корпуса (285,8 тыс. руб.)
2. Замена дверей 1 корпуса (155,2 тыс. руб.)
3. Замена деревянных окон на ПВХ-конструкций в музыкальном зале 1 корпуса (25,2 тыс. руб.)
4. Ремонт кровли 1 корпуса (18,5 тыс. руб.)
5. Косметический ремонт групповых помещений № 1,3,4 (5,2 тыс. руб.)
6. Замена табличек «Выход» (АПС) и аварийного освещения (24,8 тыс. руб.)
7. Замена освещения в групповых раздевалках групп №6,7,9,10,11 (43,1 тыс. руб.)
8. Текущий ремонт служебных помещений пищеблока (30,2 тыс. руб.)
9. Замена напольного покрытия в кабинетах 1 и 2 корпуса – (191,9 руб.)
10. Приобретение средств защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (305,1 тыс. руб.)

11. Антитеррористические мероприятия – приобретение металлодетектора (3,7 тыс. руб.)
12. Хозяйственные товары (106,5 тыс. руб.)
13. Замена комплекса охранной сигнализации 2 корпуса (19,2 тыс. руб.)
14. Текущее обслуживание оборудования пищеблока (15,1 тыс. руб.)
15. Приобретение канцелярских товаров (26,4 тыс. руб.)
16. Строительные товары (1,7 тыс. руб.)
17. Замена песка в песочницах (6 тыс. руб.)
18. Обслуживание ИТП (5,6 тыс. руб.)
19. Приобретение мебели в группы № 7,8,9,10,11,12 - (167,8 тыс. руб.)
20. Установка кронштейнов для уличного освещения на участок группы №11 - (2,1 тыс. руб.)
21. Приобретение уличного игрового оборудования (домики) – (90 тыс. руб.)
22. Приобретение оборудования для пищеблока – картофелечистка (47,5 тыс. руб.)
23. Приобретение ПО (22,9 тыс. руб.)
24. Замена информационных стендов – 16,8 тыс. руб.
25. Приобретение мебели в методический кабинет (106,5 тыс. руб.)
26. Приобретение коврового покрытия в музыкальные залы 1 и 2 корпуса (30 тыс. руб.)

б. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа проводится инструктором по гигиеническому воспитанию и доктором Детской городской клинической поликлиники № 1 (МУЗ «ДККП» № 1), с которой МАДОУ заключен договор на осуществление плановой диспансеризации, плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В МАДОУ организовано 5-и разовое сбалансированное питание. Источник финансирования – бюджет, внебюджет. При составлении меню руководствуемся утвержденным 10-дневным меню, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Увеличились показатели детей с 1 и 2 группой здоровья на 1, 9% и 0, 2% соответственно. Снизилось количество детей с 3 группой здоровья на 1,44%. В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе по заболеваемости коронавирусной инфекцией и введении ограничительных мер по снижению заболеваемости: закрытие групп на карантин по Covid-19, ветряной оспе (10 групп из 12) уровень посещаемости детьми дошкольного учреждения снизился по сравнению с 2019-2020 учебным годом, но не является показателем, поддающимся оценке в качестве внутренней оценки системы качества. Значительно снизилось количество случаев пропусков по причине простудных заболеваний, индекс здоровья тоже вырос до 2,6%.

Чёткая система контроля оздоровительных мероприятий в режиме дня и профилактическая работа согласно Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" сделала возможным максимальное снижение заболеваемости по ОРЗ и гриппу в текущем учебном году. В прочем, необходимо и в следующем учебном году активно продолжать мероприятия в рамках «Единой педагогической системы здоровьесбережения в МАДОУ».

– укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2020-21 уч. года.

– выполнение натуральных норм питания оптимально. Отмечена положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей за 2020-2021 год.

– степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг осталась стабильной – 98%.

В рамках обеспечения безопасности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного

извещения КТС с УВО по г. Челябинску. Имеется видеонаблюдение в холлах учреждения, есть несколько камер, отслеживающих территорию дошкольного учреждения, в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, на каждом этаже здания имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

7. Решения, принятые по итогам общественног о обсуждения

Публичный доклад и отчёт руководителя детского сада по итогам за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ. В 2020 году МАДОУ «Детский сад № 52 г. Челябинска» независимую оценку качества образования не проходило. По результатам общегородского анкетирования родителей за 2010 год полностью удовлетворены реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования – из 459 человек, принявших участие в анкетировании, 98,45% (454 человек), 5 человек (0,46%) удовлетворены частично. Качеством предоставления услуг дошкольным учреждением по уходу и присмотру удовлетворены также 99,35%, из них 2 человека (0,44%) удовлетворены частично, 1 человек (0,22%) не удовлетворён.

На Итоговом Педагогическом Совете было решено: все мероприятия, запланированные на 2020-2021 уч. год выполнены на достаточном уровне.

<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение вышло на уровень развития.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному управлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение внешних связей учреждения. - Востребованность ДООУ среди населения города. - Система поощрения, разработанная в ДООУ. <p>Факторы, препятствующие эффективному управлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов. - Недостаточная интеграция и координация работы отдельных сотрудников. <p>Пассивность некоторых участников педагогического процесса (воспитателей, родителей) в осуществлении процессов социально-педагогического целеполагания и планирования.</p> <p>Всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.</p> <p>К сильным сторонам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы - качественный уровень работы с родителями; - сформированность информационного пространства учреждения; - стабильно высокий уровень обеспечения качества образовательного процесса; - высокий уровень владения педагогами информационными технологиями; - наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг; - активное участие МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях разного уровня; - использование преимуществ дошкольного образовательного учреждения в поддержании имиджа и конкурентоспособности учреждения посредством информационных технологий; - эффективность решения вопросов оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ, обслуживания здания и территории; - позитивный опыт организации воспитательной работы; - эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ. <p>К слабым сторонам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное материально-техническое оснащение инновационной деятельности; - необходимость в систематизации оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей (в том числе родителей детей с особыми образовательными потребностями) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста в том числе и с помощью дистанционных технологий. - наличие педагогов без квалификационной категории (молодые кадры); - недостаточное использование современных образовательных технологий, обеспечивающих речевое развитие ребенка. <p>В результате самооценки выделены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противоречие между наиболее непроработанными показателями в течение учебного 2020-2021 года программы и показателями мониторинга освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, и готовностью педагогического персонала к осуществлению психолого – и социально-педагогического проектирования с целью реализации методов и приемов личностно-ориентированной педагогики в системе физического, психического и эмоционального здоровья детей;
---	---

- повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования в рамках разработки календарного плана воспитательной работы, включаемого в ООП ДОУ и Рабочей программы воспитания;
- не проработанность системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и координация деятельности специалистов и воспитателей в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- особенностями планирования и проектирования образовательного процесса в разновозрастной группе и отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данной ситуации предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста во всех группах, где есть дети разного возраста.

Разрешению данных проблем будут способствовать: ряд действий управленческого характера по вопросу повышения компетентности педагогических кадров в построении личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками и применения технологии социально-педагогического проектирования и организации деятельности по реализации педагогического процесса в условиях разновозрастной группы ДОУ.