

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»  
от «26» марта 2020 г.  
протокол № 3



**Отчет по результатам самообследования  
МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»  
Период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутри системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедуре самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, самообследование проводится МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащий обследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МАДОУ «ДС №52 г. Челябинска» и публикуются на сайте МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Челябинска»
Руководитель	Запорожец Кира Валерьевна
Юридический адрес организации	454091 г. Челябинск ул. Красная, д. 44
Фактический адрес организации	454091 г. Челябинск ул. Красная, д. 44, пр-т Свердловский, д.69
Телефон	8(351) 265-11-11
Адрес электронной почты	ds52chel@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds52chel.ru/">http://ds52chel.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	2005 г.
Лицензия	№ 12855 от 21.06.2016 г. Серия 74Л02 № 0002007

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Челябинска» расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска». Управление МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы Учреждения;</li><li>- заключение договоров от имени Учреждения;</li><li>- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li><li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;</li><li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;</li><li>- обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li><li>- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;</li><li>- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li><li>- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</li><li>- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</li><li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</li><li>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в</li></ul>

	<p>соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li> <li>- утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении;</li> <li>- утверждение Правил приема воспитанников;</li> <li>- решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения;</li> <li>- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и рекомендует к принятию ряд документов относящихся к финансово-хозяйственной деятельности и управлению ДОУ</li> </ul>
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>

Объект самообследования: Система управления МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ: «Развитие кадровых условий реализации ООП ДО».
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план План взаимодействия с родителями (законными представителями) План взаимодействия со школой
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	На сайте ДОУ регулярно выставляются публичные доклады по итогам работы за год. Все материалы сайта находятся в открытом режиме для всех желающих.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Создана нормативно- правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. Имеется Устав, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 21.06.2016 г. № 12855, приложение 1.2. к лицензии на право осуществления дополнительного образование детей , договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования

	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей). Функционируют Наблюдательный Совет, Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Обоснованных жалоб нет.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив единомышленников.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в управление ДОУ, включение в состав комиссий по проверке педагогов ДОУ, смотров - конкурсов внутри ДОУ.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития детского сада.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Проявляется активность педагогов в освоении новых программ и технологий. Участие педагогов ДОУ в работе РМО, творческих групп внутри ДОУ. Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонализированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор	1-2-3	2	Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.

		содержания и технологии образовательного процесса)			
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	ДОУ является муниципальной инновационной площадкой дошкольного образования, где стал активным участником научно-прикладного проекта по теме: «Создание образовательного технопарка в муниципальном образовании как основополагающий ресурс реализации образовательного проекта «ТЕМП». Детский сад делится опытом с педагогами г. Челябинска по реализации нескольких направлений деятельности технопарка (организация и проведение педагогических мероприятий, участие в педагогическом форуме «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска», участие в городском методическом часе онлайн). В рамках образовательного технопарка в ДОУ реализуются программы: программа по легоконструированию и робототехнике «ЛЕГОБУМ» для детей 5-7 лет (на платной основе); коллективная авторская общеразвивающая программа дополнительного образования дошкольников с 5 до 7 лет «Экошка» (экологическое образование), которая входит в вариативную часть ООП; программа дополнительного образования по обучению детей игре в шахматы «Волшебные клетки» для детей 6-7 лет (на платной основе).
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ и материально-техническим условиям.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Имеется и реализуется план внедрения инновационного процесса в ДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ на оптимальном уровне.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	

	безопасных условий в ДОУ				Отсутствуют случаи травматизма.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96,5%	Процент выполнения увеличился, на протяжении последних лет стабильно высокий уровень выполнения норм питания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» посещают 343 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- ГКП – 1 группа (группа раннего возраста) - 16 детей
- 1 группа раннего возраста – 28 детей;
- 2 вторых младших группы – 57 детей;
- 3 средние группы – 79 детей;
- 3 старших группы - 80 детей (2 группы общеобразовательных; 1 группа комбинированной направленности);
- 2 подготовительных к школе группы – 55 детей;
- 1 разновозрастная группа – 28 детей

В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» реализуются платные дополнительные услуги по следующим программам:

- Авторская общеразвивающая программа дополнительного образования дошкольников по пескографии и песочной анимации «Песочные фантазии»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников от 5 до 7 лет по лего-конструированию и робототехнике «Легобум»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- Программа дополнительного образования по обучению игре в шахматы «Волшебные клетки».

Вся документация, регламентирующая оказание платных дополнительных услуг размещается и регулярно обновляется на сайте ДООУ.

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемым и ДООУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДООУ	%	100 %	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДООУ	%	100 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДООУ	%	100 %	Анкетирование родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДООУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС и составлены в соответствии с учетом требований Примерной образовательной программы дошкольного образования.

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП. Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом: МОУ СОШ № 147, МБУЗ ДГКБ №1, ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им.В.Маяковского» МБУ ДПО УМЦ, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ПМПК Центрального района.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, регламент НОД, методические рекомендации и консультации. Информация так же имеется в информационных уголках групп.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно- методический комплекс для реализации целевого раздела ООП сформирован и пополняется ежегодно.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответств ует/ не соответств ует	Соответств ует	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. В ДОУ реализуется программа «Наш дом Южный Урал» и коллективная авторская общеразвивающая программа дополнительного образования дошкольников с 5 до 7 лет «Экошка» (экологическое образование).
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответств ует/ не соответств ует	Соответств ует	Рабочие программы педагогов ДОУ (воспитателей и специалистов) разработаны на основе ООП ДО МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», дополнены УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитывают ся/ не учитываютс я	Учитывает ся	Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ. Утверждена на педагогическом совете от 29.08.2019 г. Протокол № 1.

7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-74-01-004175 от 17.07.2017г. Заключен договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ. В штате ДОУ имеется два инструктора по гигиеническому воспитанию.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для реализации системы психолого- педагогической оценки развития воспитанников используется Программа мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС. Программу освоили все педагоги ДОУ. Но некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников, часто это только планируется индивидуальная работа. Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	

10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. В течение года прошел смотр - конкурс, который помог значительно пополнить РППС по сюжетно-ролевым играм.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкетирование родителей

	качеством образовательных результатов				
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	25%	<p><b>Район:</b> «Хрустальная капель» - 11 чел. (1 место); зимняя Спартакиада: лыжи- 4 чел., плавание- 1 чел., шашки- 4 чел. (3 место- 1 чел.), легкая атлетика- 10 чел. (диплом III степени в личном первенстве- 2 чел.), «Почемучки»- 3 чел.; конкурс по легоконструированию с проектом «Закулисье» -3 чел. (1 место в номинации «Лучший творческий проект», 3 место в командном первенстве).</p> <p><b>Город:</b> «Хрустальная капель» - 11 чел. (1 место), II Апрельские научные чтения старших дошкольников «Первые шаги в науку» с проектом «Загадки зодиакального круга» - 3 чел., городская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - 7 чел. (победитель в номинации «Мой любимый вид спорта», Городские Чемпионские игры - 2019 – 6 чел. (2 место), конкурс «РОБО Мастер» - 1 чел.</p> <p><b>Область:</b> областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать» - 2 чел. (диплом участника)</p> <p><b>Всероссийские, международные:</b> IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»- 10 чел. (диплом 1 степени - 1 чел., диплом 2 степени - 1 чел., диплом 3 степени - 3 чел.) «Разноцветные ладошки» - 10 чел. (диплом 1 степени - 2 чел., диплом 2 степени - 3 чел., диплом 3 степени- 4 чел.)</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	33%	Анализ состояния здоровья детей
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	90%	Обобщенные результаты уровня готовности детей к обучению в школе

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие	Соблюдение Соответствие	В ДОУ разработан и утвержден регламент НОД в соответствии с СанПин и возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	<p>Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду.</p> <p>Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.</p> <p>Но некоторые педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини- лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Проводится чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Используются мультимедийное оборудование в образовательном процессе.
3	Эффективность	Соответствие планирования	1-2-3	3	В структуру образовательного процесса включены такие

	планирования образовательного процесса	современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования			компоненты как: - непрерывная образовательная деятельность; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно–тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены, имеется интернет- фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствии	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости, при наличии финансирования

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2019 года):

<b>Первый ребенок</b>	<b>Второй ребенок</b>	<b>Третий ребенок</b>	<b>Четвертый ребенок</b>	<b>Пятый ребёнок</b>
159-46%	168 – 49%	13-4%	2- 0,7%	1-0,3%

Незначительно увеличилось количество детей, которые являются вторым ребенком в семье, и снизилось количество третьих по счету детей. Процент четвертых и пятых детей остались на прежнем уровне.

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2019 года):

	<b>Рабочие</b>	<b>Служащие</b>	<b>Предприниматели</b>	<b>Безработные/ домохозяйки</b>
Мамы	34%	41%	6%	19%
Папы	60%	31%	8%	1%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2019 года):

	<b>До 25</b>	<b>25-30</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
Мамы	5%	28%	67%
Папы	1,5%	21,5%	77%

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2019 года):

<b>Неполные семьи</b>	<b>Полные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>
16%	84%	10%

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества от 31.08.2017 Пр.№ 105-01  
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Создан пакет нормативно-правовых документов, приказ, положение и план ВСОКО
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно-профессиональной оценке качества дошкольного образования
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

## V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектован педагогами на 77,8% процентов согласно штатному расписанию, но за счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается 100 % потребность в пед.кадрах.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов и специалистов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	23	-
5.	Музыкальный руководитель	1	-
6.	Учитель-логопед	1	-
7.	Инструктор по физической культуре	-	-
8.	Педагог по дополнительному образованию	-	-
	Итого:	28 (из них 26 педагогов)	-

## Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование (прошли курсы профессиональной переподготовки)	0	0 %

Высшее педагогическое образование	11	40 %
Среднее профессиональное образование (прошли курсы профессиональной переподготовки)	2	8 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	13	52 %

Из таблицы видно, что в МАДОУ преобладают педагоги со средним педагогическим образованием.

#### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	6	21 %
Первая квалификационная категория	4	14 %
Соответствие занимаемой должности	10	37 %
Не аттестованы	6	28 %

По сравнению с прошлым годом квалификационный уровень педагогов не изменился. Семь педагогов не аттестованы, т.к. работают менее 2 лет или вышли из декретного отпуска.

#### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	7	25 %
3 - 5 лет	6	22 %
5 -10 лет	4	14 %
10 -15 лет	4	14 %
15 - 20 лет	1	11 %

20 и более лет	4	14 %
----------------	---	------

Из таблицы видно, что в основном педагоги имеют стаж работы в ДОУ от 1 до 3 лет.

<b>Возрастной состав</b>		
<b>Возрастной состав (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
До 30 лет	10	37 %
31 -40 лет	6	22 %
41 - 50 лет	6	22 %
51 -60 лет и более	4	19 %

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

С помощью электронной программы педагоги разрабатывают персонифицированные программы повышения квалификации.

Старший воспитатель и руководитель детского сада являются руководителями районных методических объединений, а педагоги активными участниками районных и городских методических объединений.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количественная оценка</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
--------------	-----------------	-------------------	--------------------------	------------------------------	---

				<b>показа теля</b>	
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Педагоги, у которых нет профильного педагогического образования, прошли или проходят курсы профессиональной переподготовки
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	77,8 %	За счет внутренних и внешних совместителей обеспечивается 100 % потребность в пед.кадрах.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	7 %	2 педагога приняли участие в фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0 %	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Переход на эффективные контракты с работниками ДОУ. Повышение мотивации работников, повышение квалификации педагогических кадров. Продвижение кадров, обучение в средних специальных и высших учебных заведениях
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ Принято положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплат стимулирующего характера
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами ДОУ разрабатываются персонализированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах музыкальных руководителей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Объект самообследования:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Учебно- методический комплекс соответствует ООП ДО. Данный комплекс оптимален для решения образовательных задач. В соответствии с ФГОС ДО. Соответствие целей и задач ФГОС ДО и выбранной программы.

Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Созданы и реализуются авторские образовательные программы для детей 5 – 7 лет: «Экошка» (экологическое образование), по пескографии и песочной анимации «Песочные фантазии».
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Ежегодно узкие специалисты размещают методические материалы в информационных уголках для родителей. (Рекомендации родителям, консультации, памятки, буклеты).
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете создана библиотека методической и художественно литературы для педагогов, воспитанников и родителей. Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В методическом кабинете систематизированы презентации по различным образовательным областям, фото и видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием.

	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация доступна для всех участников образовательного процесса.
--	--	-------	---	--

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ИЗО – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет ЛЕГО-конструирования;
- кабинет безопасности;
- экологическая комната;
- кабинет английского языка и шахмат.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предписаний Госпожнадзора в этом году не было.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. С 2018 года на территории детского сада действует экологическая тропа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами: компьютерами, мультимедийным оборудованием образовательного процесса в группах
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	оборудование, мебель и средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование в исправном состоянии. Максимальный срок использования 7 лет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В группах соблюдены основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Здания не требуют капитального ремонта, текущий косметический ремонт проводится по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования проводится своевременно по мере возникновения проблем по договорам с обслуживающей организацией
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечивается в полном объеме

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	343	В том числе 16 детей ГКП
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	327	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	16	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	299	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	343/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	327/95%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/3,5%	
1.5.1	По освоению адаптированной образовательной программы для детей с ТНР	человек/%	12/3,2%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/3,5%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/40%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/40%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/60%	

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/60%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/35%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6/21%	
1.8.2	Первая	человек/%	4/14%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/50%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,6	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.