

Публичный доклад
заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52 г. Челябинска»
за 2016 – 2017 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Дошкольное учреждение располагается в центре города по адресу: ул. Красная, д. 44 и Свердловский проспект, д. 69. У нас 2 корпуса и очень большая территория, благоустроенная зелёными насаждениями.</p> <p>Наш детский сад можно считать основанным в 1954 году в здании по Свердловскому проспекту 69. Номер у детского сада тогда был 104. Позднее к нам присоединился ещё один корпус - здание детского сада № 52, находящийся в здании бывшей Санитарно-эпидемиологической службы Центрального района, по улице Красная 44. Под руководством ГУВД детский сад, объединенный под номером № 52 просуществовал до 2005 года.</p> <p>На сегодняшний день в МАДОУ функционирует 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности в корпусе № 1, по ул. Красная, д. 44 и 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в корпусе № 2 по адресу Свердловский проспект, д. 69. Также имеется 1 группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет</p> <p>Целью МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, интеллектуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Основными задачами МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого воспитанника;- создание максимальных условий для всестороннего развития воспитанников;- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии воспитанника;- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения более качественного развития ребёнка. <p>Наш сайт: ds52chel.ru Наш e-mail: ds52chel@gmail.com Контактная информация: 454091 г.Челябинск, ул. Красная, 44 (1 корпус) тел. 265-11-11, Свердловский проспект, 69 (2 корпус) тел. 263-84-47</p>
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	<p>Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уставом дошкольного образовательного учреждения с изменениями (Последние изменения № 3 приняты 25 декабря 2015 года (Протокол № 4);- Лицензией на ведение образовательной деятельности;- Свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13)., утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. №26;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО)»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет Устав

Постоянно вносятся изменения в локальные нормативно-правовые акты учреждения, обновляется их содержание в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы, заключение пожарной инспекции.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи, с учётом авторов программы "Детство" с детьми с 1,5 до 7 лет.

3. Результаты деятельности

МАДОУ имеет современную информационно-техническую базу – в достаточном количестве компьютеров, имеется ламинатор, обеспечен выход в Интернет, имеется официальный сайт, материалы которого обновляются практически еженедельно.

В МАДОУ функционирует 2 кратковременные группы для родителей и детей, не посещающих детский сад (1 группа с питанием – до 5 часов; 2 группа без питания – до 3х часов).

Цель деятельности МАДОУ в 2016/2017 учебном году была определена как создание организационно-методических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с вышеобозначенной целью работы были поставлены следующие задачи:

- 1) Создать комплекс нормативно-правовых условий и финансового обеспечения процесса создания и развития системы дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с запросом родителей и особенностями воспитанников.*
- 2) Создать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетенции и развития творческого потенциала педагогов в обогащении содержания образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.*
- 3) Совершенствовать работу по организации непрерывного познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в рамках обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях ФГОС ДО.*

Первая задача: *создать комплекс нормативно-правовых условий и финансового обеспечения процесса создания и развития системы дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с запросом родителей и особенностями воспитанников.*

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого

потенциала дошкольников в детском саду было проведено анкетирование по изучению спроса родителей воспитанников на предлагаемые дополнительные платные образовательные услуги, также специалистами детского сада составлены и разработаны программы дополнительного образования, специалистами детского сада составлены и разработаны программы дополнительного образования, которые апробируются в рамках образовательной деятельности в форме кружковой работы: студия пескографии и песочной анимации «Песочные фантазии», кружок игры на шумовых музыкальных инструментах «Шумелка» и «Кружок по ритмике «Ритм» (общая физическая подготовка), «Фитнес», спектр которой был достаточно разнообразным. **Получена Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.** В рамках решения годовой задачи дошкольное учреждение приняло активное участие в реализации городского образовательного проекта «Твори, выдумывай, пробуй» в рамках образовательного технопарка «ТЕМП», где представило Программы по легоконструированию и робототехнике «Легобум», эколого-исследовательской деятельности «Экошка», обучению детей игре шахматам и шашкам «Волшебные клетки», обучению основам швейного дела «Маленький портняжка». Оснащены и подготовлены помещения для оказания вариативного и дополнительного образования, с помощью проведённых маркетинговых исследований определена стоимость образовательных услуг на следующий учебный год. Обзорный контроль по теме: «Удовлетворённость качеством дополнительного образования» по итогам работы деятельности специалистов показал, родители в основном удовлетворены спектром представленных образовательных услуг, но есть желание у 15% родительской общественности о введении дополнительного образования по английскому языку. Поэтому в следующем учебном году коллектив МАДОУ планирует продолжать работу по введению дополнительной образовательной деятельности и презентовать опыт своей деятельности на уровне района и города.

Вторая задача: создать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетенции и развития творческого потенциала педагогов в обогащении содержания образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

Подготовка к выполнению задачи осуществлялась на оптимальном уровне: запланированные методические мероприятия с педагогами и родителями осуществлены в полном объёме, получены положительные отзывы по итогам мероприятий. В течение учебного года работу с педагогами проводили педагог- психолог, старший воспитатель и зам. зав. по УВР. По итогам учебного года **удалось значительно обогатить развивающую предметно- пространственную среду групп.** Педагоги стали более творчески подходить к созданию РППС. **В рамках работы по индивидуальным персонифицированным программам повысили свою квалификацию более 14 молодых педагогов.** Воспитатели с удовольствием участвуют в различных интернет - конкурсах, силами педагогического персонала создали проект экологическо-патриотического значения на базе детского сада - **Музей краеведения.** Организация взаимопосещений открытых мероприятий в рамках выставки педагогических инноваций, взаимопосещений групп значительно расширили практический опыт работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО к непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. **Создана электронная библиотека видеоматериалов по итогам взаимопосещений образовательной деятельности.** 2 видеофрагмента в рамках образовательной деятельности рассматривались в качестве эталонных занятий в рамках городского методического объединения

Третья задача: совершенствовать работу по организации непрерывного познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в рамках обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях ФГОС ДО.

В течение учебного года был проведён ряд мероприятий, который качественно сказался **установлении системы взаимодействия со МАУ СОШ № 148.** Привлечение учителей начальной школы к участию в методических мероприятиях детского сада значительно повысило понимание педагогами МАДОУ направлений образовательной деятельности и целевых ориентиров дошкольного образования. Во всех группах **создана достаточно насыщенная развивающая среда с разнообразными центрами по областям**

«Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

В старших и подготовительных группах ведется планомерная работа по подготовке детей к школьному обучению, исходя из разделов Программы. Воспитатели групп овладели теоретическими и практическими основами методики обучения детей звуко-буквенному анализу, приемами моделирования и развития элементарных математических представлений.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 52 по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» составил 95%, что на 1,4% выше показателей 2015-2016 учебного года (93%).

Годовая задача реализована на достаточном уровне, тем не менее, можно выделить перечень следующих наиболее актуальных проблем:

- слабая проработка воспитателями в рамках организации образовательной деятельности познавательного характера различных форм конструктивной деятельности;
- недостаточно внимания уделяется алгоритмизации работы воспитанников с конструктором ЛЕГО и конструированием из подручных материалов при недостатке конструкторов в группе;
- педагогами не учитываются тенденции современного образования, направленные на приобщение детей к техническому творчеству;
- не уделяется достаточное внимание воспитателями отработке у детей практических навыков непосредственного общения друг с другом, умению выстраивать взаимоотношения в коллективе, в самостоятельной организации какой-либо партнёрской деятельности.

Поэтому в следующем учебном году коллектив МАДОУ планирует продолжать работу по обеспечению освоения педагогами МАДОУ образовательных технологий развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности в условиях ФГОС ДО.

4. Кадровый потенциал

МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

На 12 группах работают: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 11 воспитателей, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед группы комбинированной направленности и учитель – логопед Логопункта дошкольного учреждения.

Общее количество педагогов и специалистов – 32.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 50%

Среднее педагогическое образование – 35,7%

2 педагога на данный момент получают педагогическое образование через систему заочного обучения.

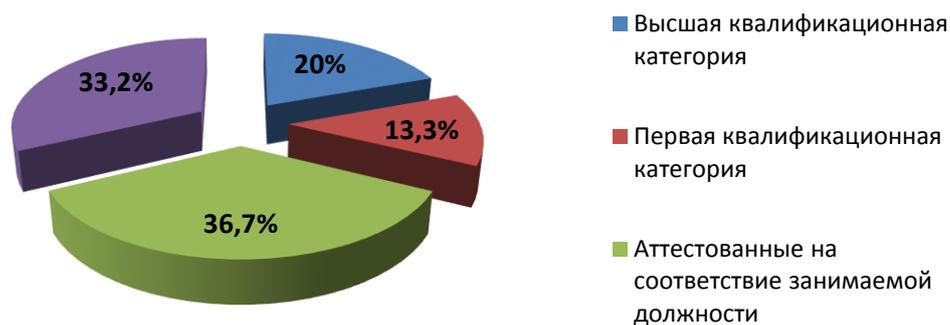
4 педагога повышают свою квалификацию в области педагогического образования в рамках специалитета и бакалавриата.

% соотношение педагогов по уровню образования в 2016-2017 уч. году



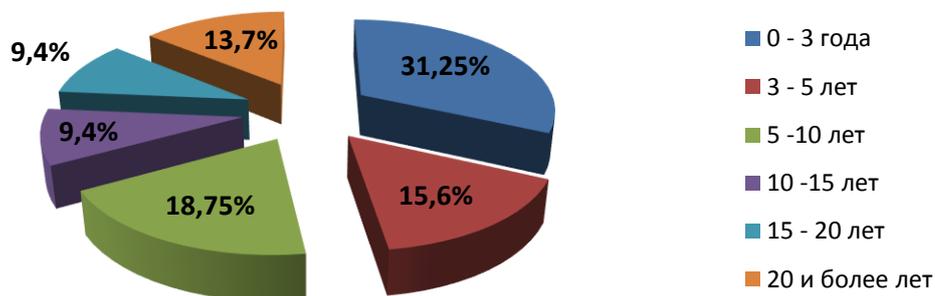
Высшую категорию имеют – 20% педагогов, первую – 13,3%, соответствие занимаемой должности – 36,7%.

% соотношение педагогов по квалификационной категории в 2016-2017 уч. году



В МАДОУ работают специалисты разного уровня педагогического стажа. Педагогический коллектив в основном состоит из молодых педагогических кадров (31,25% составляют педагоги со стажем работы до 3х лет), тем не менее, это на 8,05 % меньше чем в 2015-2016 учебном году. Незначительно больше в коллективе педагогов со стажем работы от 3-х лет до 10 лет – 11 человек (34,35 %). Остальные педагогические работники имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет (9,4%), от 15 до 20 лет (9,4%) и от 20 и старше (15,6%), это педагоги, которые в основном, и обеспечивают сохранение традиций в МАДОУ. Средний возраст всего коллектива МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» – 28 лет.

% соотношение педагогов по стажу работы в 2016-2017 уч. году



Педагогический коллектив в основном молод, но всё же имеет достаточный опыт работы с дошкольниками. Организуются консультации, тематические выставки для молодых воспитателей, практикуется предупредительный контроль, индивидуальная помощь.

5. Финансовые ресурсы и их использование

На заседании Наблюдательного Совета были подведены итоги выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 г. и утвержден новый на 2017 финансовый год. Полнота и эффективность использования средств бюджета: исполнение бюджета за 2016 год составило 100%. Средства, выделенные на целевые программы, использованы полностью.

Расходы на содержание ребенка в МАДОУ увеличились с сентября 2017 г. с 1700 рублей в месяц на 1900 рублей.

Это связано в основном с удорожанием продуктов питания и ростом тарифов на коммунальные услуги, увеличением прочих расходов (повышением тарифов на обслуживание другими организациями (УВО при УВД, ФГУП «Охрана» и др.), установка ПАК «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдение.

Задолженности по коммунальным услугам учреждение не имеет.

6. Социально-бытовое

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа проводится инструктором по гигиеническому воспитанию и врачами Детской

обеспечение воспитанников, сотрудников.

городской клинической поликлиники № 1 (МУЗ «ДККП» № 1), с которой МАДОУ заключен договор на осуществление плановой диспансеризации, плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В МАДОУ организовано 5-и разовое сбалансированное питание. Источник финансирования – бюджет, внебюджет. При составлении меню руководствуемся утвержденным 10-дневным меню, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Организация питания: осуществляется за счет внебюджетных средств (79,5%), бюджета города (20,5%). Выполнение натуральных норм питания составило 96,8%, что на 7,6% выше показателей 2015 года. Стоимость одного дето-дня по сравнению с показателями предыдущего аналогичного периода увеличилась на 10-40 руб. и составила 86-50 руб. (при нормативе 80 руб.). Это связано с общим удорожанием продуктов питания в 2016-2017 учебном году и повышением родительской платы.

В рамках обеспечения безопасности МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с УВД Центрального района. Выполнена установка видео наблюдения. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, на каждом этаже здания имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На Итоговом Педагогическом Совете было решено: все мероприятия, запланированные на 2016-2017 уч. год выполнены, но по итогам учебного года выделены следующие проблемы:

- снижение поступления финансовых средств из внебюджетных источников;
- снижение посещаемости детьми дошкольного учреждения;
- выполнение натуральных норм питания и организация питания в ДОУ по всем показателям в соответствии с принципами ХАССП;
- организация системы здоровьесбережения и сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда групп в центрах конструктивной деятельности нуждается в дополнительном обогащении разнообразными видами конструкторов, недостаточно учебно-дидактического обеспечения и дидактического материала для самостоятельной работы воспитанников;
- эпизодическая сменяемость игрового материала, редкое появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, разнообразное стационарное оборудование сюжетно-ролевых игр находится не всегда в развёрнутом состоянии.

Поэтому на 2017-2018 учебный год МАДОУ запланированы мероприятия по созданию условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития его коммуникативных способностей и творческого потенциала средствами конструктивной и сюжетной игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и разработке системы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МАДОУ за 2016-2017 позволил выявить её сильные и слабые стороны:

К сильным сторонам можно отнести:

- качественный уровень работы с родителями и высокую организацию взаимодействия с учреждениями социальной сферы;
- сформированность информационного пространства учреждения;
- стабильно высокий уровень обеспечения качества образовательного процесса;
- высокий уровень владения педагогами информационными технологиями;
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, созданы нормативно-правовые условия и финансовое обеспечение развития системы дополнительных образовательных услуг;

- активное участие МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях разного уровня;
- эффективность решения вопросов оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ, обслуживания здания и территории;
- позитивный опыт организации воспитательной работы;
- эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- управление организацией деятельности дошкольного образовательного учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей не в полной мере решает задачи здоровьесбережения (включая задачи по выполнению натуральных норм питания и организации питания в ДОУ по всем показателям в соответствии с принципами ХАССП и плана функционирования (количество детодней) учреждения в течение учебного года);

- существует противоречие между нормативно заданным и имеющимся у педагогов уровнем профессиональной компетентности по созданию условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития его коммуникативных способностей и творческого потенциала средствами конструктивной и сюжетной игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дальнейшем в рамках стратегии развития дошкольного образовательного учреждения на ближайшие годы планируются следующие мероприятия:

- совершенствование материально – тематической базы учреждения и развивающей предметно-пространственной среды групп с целью создания условий для качественной реализации образовательных услуг;

- внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности;

- приобретение технологического оборудования и создание организационных и финансовых условий для организации питания в МАДОУ и создание внутренней системы информации в соответствии с требованиями ХАССП.

- разработка системы оценки качества образования дошкольников на основе системно-деятельностного подхода;

- продолжить расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;

- продолжать активно взаимодействовать с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы;

- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, постоянной работы педагога над совершенствованием своего развития через самообразование и участие в работе методических объединений по параллелям, педагогических советах, мастер-классах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства;

- процедуры лицензирования медицинского кабинета в МАДОУ;

- создание системы обеспечения безопасности питания в МАДОУ на основе стандарта ХАССП;

- продолжать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса;

- создание условий, обеспечивающих качество речевой работы в дошкольной образовательной организации;

- создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития его коммуникативных способностей и творческого потенциала средствами конструктивной и сюжетной игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования МАДОУ.

Заведующий МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»



К.В. Запорожец