

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития. ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности в соответствии с п. 32 ФООП и п. 53.3. ФАОП ДО.

В ДОО оборудованы функциональные помещения, обеспечивающие целостность педагогического процесса:

Вид помещения	Основное	Оснащение
----------------------	-----------------	------------------

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Компьютер, МФУ Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов)
Музыкально-физкультурный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика; Логоритмика Развлечения, тематические, музыкальные и физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов; Музыкальный центр, пианино, акустическая система Театр разных видов, ширма Демонстрационный, раздаточный материал для занятий Спортивное оборудование для прыжков и лазания. Контейнеры для мелкого спортивного оборудования, скамейки, спортивный инвентарь
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Музейная экспозиция «Наш дом – Южный Урал»	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Участок детского сада (игровые площадки; физкультурная площадка)	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на участке.	Оборудование для детских площадок: качели, карусели, городки, скамейки, веранды, горки и др. Оборудование для спортивной площадки: яма для прыжков, стенка для лазания, бревно

Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Центр природы и экспериментирования. Центр речевой активности Центр двигательной активности Центр музыкальной деятельности Центр творческих игр Центр строительно-конструктивных игр Центр логико-математического развития Центр изобразительного творчества
Спальные помещения	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
Приемные комнаты (раздевалка)	Информационно-просветительская	Шкафы, скамьи, стенды, полки для выставки детских работ
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации ИГВ, медсестры, врачей.	Медицинское оборудование
Кабинеты учителя-логопеда	Диагностическая, профилактическая, педагогическая, коррекционная и консультативная работа	- рабочая зона - игровая зона - зона для индивидуальных занятий, оборудованная столом с зеркалом - зона для подгрупповых занятий, оборудованная сенсорной доской
Кабинет педагога-психолога	Диагностическая, профилактическая, педагогическая, коррекционная и консультативная работа	- зона для индивидуальных занятий, - зона для групповых занятий

Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания

Воспитательный процесс в Организации обеспечен методическими материалами и средствами воспитания.

Перечень методических материалов и средств воспитания

Направления воспитания	Методические материалы и средства воспитания
Патриотическое	– дидактические, развивающие игры, пособия и игрушки – книги, открытки, плакаты – коллекции камней, кукол в народных костюмах и др. – фотоальбомы «Профессии моих родителей», «Моя семья», «Наш семейный досуг», «Наши традиции» и др. – медиатека
Социальное	– дидактические игры – детская библиотека

	<ul style="list-style-type: none"> – аудиотека с произведениями художественной литературы и фольклора – картотеки пальчиковых, словесных игр – алгоритмы составления рассказа – мнемотаблицы по пересказу рассказов, заучиванию стихов – различные виды театра – игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр – стенд «Наши достижения» – стенды «Я - молодец», «Наша звездочка», «Наши увлечения», «Звезда дня», стенд самооценки – игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр – игрушки и оборудование для театрализованной деятельности – игровые модули – видео, медиа и аудиотека – выставка продуктов детской деятельности
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> – материалы и оборудование для экспериментирования – детская научная литература – картотеки опытов – календари погоды – строительные материалы и конструкторы – алгоритмы, рисунки, схемы для конструирования – медиатека
Физическое и оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – стенды «Мои спортивные увлечения», «Мои достижения», «Сегодня в мире спорта» (об актуальных спортивных событиях), «Наша гордость» (о российских чемпионах) – различный спортивный инвентарь – иллюстративный материал, демонстрирующий здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом – дидактические игры о здоровом образе жизни – схемы упражнений – атрибуты для подвижных игр
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы по сервировке стола – алгоритм одевания на прогулку по временам года – алгоритм умывания – схемы по уходу за растениями – модели трудовых действий – материалы и оборудование для трудовой деятельности
Этико-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы, схемы, образцы для продуктивной деятельности – различные виды театра – музыкально-дидактические игры – детские музыкальные инструменты – иллюстрации художников к произведениям детской художественной литературы – выставки декоративно-прикладного творчества – выставка продуктов детской деятельности

Для решения Организацией воспитательных задач использованы следующие методические пособия (методические пособия перечислены в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

В ДОО приняты следующие управленческие решения, связанные с осуществлением воспитательной деятельности:

Содержание	Данные локального акта ДОО
Внесение изменений в должностные инструкции педагогов по вопросам воспитательной деятельности	Приказ МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» № 102/1 – 01 от 31.08.2022 г. «О введении в действие должностных инструкций» <i>Приказ МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска – ноябрь 2023</i>
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами	https://ds52chel.ru/technopark-scale.php
Изменения в программе развития ДОО	<i>Приказ МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска – ноябрь 2023</i>
Изменения в ВСОКО ДОО	<i>Приказ МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска – декабрь 2023 (После прохождения МКДО – октябрь 2023)</i>
Утверждение перечня учебно-методической литературы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	Приказ МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» «Об утверждении учебно-методического комплекта на 2023-2024 учебный год» № 132 – 01 от 31.08.2023 г.

Воспитательный процесс в ДОО обеспечен методическими материалами и средствами воспитания.

Перечень методических материалов и средств воспитания:

Направления воспитания	Методические материалы и средства воспитания
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – дидактические, развивающие игры, пособия и игрушки – книги, открытки, плакаты – коллекции камней, кукол в народных костюмах и др. – фотоальбомы «Профессии моих родителей», «Моя семья», «Наш семейный досуг», «Наши традиции» и др. – медиатека
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> – дидактические игры – детская библиотека – аудиотека с произведениями художественной литературы и фольклора – картотеки пальчиковых, словесных игр – алгоритмы составления рассказа – мнемотаблицы по пересказу рассказов, заучиванию стихов – различные виды театра – игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр – стенд «Наши достижения» – игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр – игрушки и оборудование для театрализованной деятельности – игровые модули – видео, медиа и аудиотека – выставка продуктов детской деятельности
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> – материалы и оборудование для экспериментирования – детская научная литература – картотеки опытов – календари погоды – строительные материалы и конструкторы – алгоритмы, рисунки, схемы для конструирования – медиатека

Физическое и оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - стенды «Спорт – наша жизнь» - различный спортивный инвентарь - иллюстративный материал, демонстрирующий здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом - дидактические игры о здоровом образе жизни - схемы упражнений - атрибуты для подвижных игр
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы по сервировке стола - алгоритм одевания на прогулку по временам года - алгоритм умывания - схемы по уходу за растениями - модели трудовых действий - материалы и оборудование для трудовой деятельности
Этико-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы, схемы, образцы для продуктивной деятельности - различные виды театра - музыкально-дидактические игры - детские музыкальные инструменты - иллюстрации художников к произведениям детской художественной литературы - выставки декоративно-прикладного творчества - выставка продуктов детской деятельности

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф



Также для решения МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска» воспитательных задач можно использовать дополнительно следующие методические пособия по направлениям воспитания, интегрируемым в реализацию образовательных областей:

Игры для развития дошкольников - <https://deti.mosmetod.ru/>



Перечень литературных и музыкальных источников для работы с детьми по ФООП ДО <https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>



Патриотическое

- 1) Нищева, Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023 - 128 с.
- 2) Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023 - 192 с.
- 3) Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- 4) Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Метод.рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.– М.: АРКТИ, 2004
- 5) Родные сказки. Е.И Фёдорова. Сказки-подсказки. Беседы с детьми о родной земле.М.: «ТЦ Сфера», 2017 – 96 стр.
- 6) Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 160 с. (Вместе с детьми)
- 7) Южный Урал: шаг за шагом. Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016

Социальное

- 1) Щипицына Л.М. и др. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет). – СПб.: «Детство-Пресс», 2010
- 2) Хорошие манеры с Конни: Правила вежливого и безопасного поведения/ М.: Альпина Паблишер, 2021. – 48 с
- 3) Барина Е.В. Я и моя семья: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. – Изд. 2-е, перераб. И доп. _ Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 138 (Серия отдаю детям).
- 4) Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность. ИД.»Цветной мир», 2018 г.; 96 стр.
- 5) Мосалова, Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 80 с.- (Библиотека программы «Детство»).
- 6) Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 7) Ульева, Елена. Я побеждаю страхи. Откуда берутся деньги?: энциклопедия для малышей в сказках / Е.Ульева; - Ростов н/Д.Феникс, 2020 – 96 с.

Трудовое

- 1) Иволга Н. Когда я вырасту, я стану Сбербанкиром: [рассказ]/Надежда Иволга.- СПб.: «Поляндрия», 2014. – 16 с.

- 2) Кирюшкина, Т.В. Программа работы по системе М. Монтессори кружка «Умелые ручки» для детей 2-6 лет [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.В. Кирюшкина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 - 80 с.
- 3) Крулехт, М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогические технологии. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
- 4) Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- 5) Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуски 1,2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- 6) Нищева, Н.В. Все работы хороши: Городские профессии. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: учебно-наглядное пособие/ Н.В. Нищева. - СПб.: «Детство-Пресс», 2017.
- 7) Нищева, Н.В. Все работы хороши: Детям о профессиях: Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: учебно-наглядное пособие/ Н.В. Нищева. - СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
- 8) Нищева, Н.В. Все работы хороши: Сельские профессии. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: учебно-наглядное пособие/ Н.В. Нищева. - СПб.: «Детство-Пресс», 2017.
- 9) Попова, Татьяна. Что такое деньги. Детская энциклопедия: М.: Манн, Иванов и Фурбер, 2022 – 80 с.
- 10) Развиваемся с Монтессори. От 1 до 6 лет. «Я сам: одеваюсь, помогаю маме, обуваюсь, играю». Сима-Ленд. 2022 г.
- 11) ТЦ «Сфера»Ребёнок в мире взрослых. Профессии Е.А. Алябьева. Рассказы о профессиях «ТЦ Сфера», 2010 – 38 стр.
- 12) Шадрина, Н.В., Степанова, Н.В. и др. Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания». 5-6 лет. Методическое пособие. Гильманова О.Л., Степанова Н.В., Шадрина Н.В. - - М.: Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный парк». – 2020 г.
- 13) Шадрина, Н.В., Степанова, Н.В. и др. Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение». 6-7 лет. Методическое пособие Гильманова О.Л., Степанова Н.В., Шадрина Н.В., - М.: Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный парк». – 2020 г.
- 14) Ульева, Елена. Я побеждаю страхи. Откуда берутся деньги?: энциклопедия для малышей в сказках / Е.Ульева; - Ростов н/Д.Феникс, 2020 – 96 с.

Физическое и оздоровительное

- 1) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 136 с.
- 2) Кириллова, Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. [Текст]: учебно-методическое пособие /Ю.А. Кириллова — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- 3) Кириллова, Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. [Текст]: учебно-методическое пособие /Ю.А. Кириллова – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- 4) Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов ДОУ.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - 96 с.
- 5) Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста«Весёлый Рюкзачок»/ А.А, Чеменёва, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. – 2 е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- 6) Сивачёва, Л.Н. Физкультура – это радость [Текст] / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2001.

- 7) Тарасова, Т.А. Контроль за физическим состоянием детей дошкольного возраста [Текст]: методические рекомендации для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений/Т.А. Тарасова – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2004.
- 8) Токаева Т.Э., Боярышникова Л.М., Троегубова Л.Ф. Технология физического развития детей 1-3 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 208 с. (Будь здоров, дошкольник!)
- 9) Шебеко, В. Н. Физкультурные праздники в детском саду [Текст] / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2000.




Этико-эстетическое

- 1) Хорошие манеры с Конни: Правила вежливого и безопасного поведения/ М.: Альпина Паблишер, 2021. – 48 с
- 2) Баринаева Е.В. Я и моя семья: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития / Е.В. Баринаева. – Изд. 2-е, перераб. И доп. _ Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 138 (Серия отдаю детям).
- 3) Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 4) Григорьева, Г.Г. Малыш в стране Акварелии. [Текст] Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2006.
- 5) Жукова, Л. М. Азбука русской живописи [Текст]: для дошкольного и младшего школьного возраста / Л.М. Жукова. М.: «Белый город», 2007 – 72 с.

Познавательное

- Экологические сказки для детей дошкольного возраста. Сборник по материалам педагогов МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», 2020.
- Фонотов М. Геометрия растений. Как природа изобретала зеленый мир. Екатеринбург: «Сократ», 2008
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию» 1 часть, младший и средний возраст. СПб.: «Детство – Пресс», 2001
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию 2 часть, старший возраст. СПб.: «Детство – Пресс», 2003
- Комплекс заданий для родителей по формированию математических представлений. Сборник по материалам педагогов МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», 2022.
- Математические сказки. Сборник по материалам педагогов МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», 2020.

3.5.2. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

<u>2 м. – 2 года</u>	<u>2 -3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-6 лет</u>	<u>6-8 лет</u>
					

Цифровой каталог произведений размещен по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT..>

В перечень включены анимационные и кинематографические произведения отечественного производства для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру в соответствии п. 33 ФОП.

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента дома должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям.

3.5.3. Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации программы воспитания ДОО рекомендуется использовать практическое руководство "Воспитателю о воспитании", <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmyvospitaniyadoo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>

Нормативно-правовым обеспечением реализации Программы воспитания являются:

- Программа развития МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»;
- Должностные инструкции педагогических работников;
- Договора с родителями обучающихся;
- Договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.